

山东省日照师范学校

# 中等职业教育质量报告

[2023 年]



山东省日照师范学校

Shandong Rizhao Normal School



## 内容真实性责任声明

学校对 山东省日照师范学校 中国职业教育质量  
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负  
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月8日

# 目 录

|                  |    |
|------------------|----|
| 前言 .....         | 10 |
| 一、基本情况 .....     | 12 |
| 二、人才培养 .....     | 13 |
| (一) 党建引领 .....   | 13 |
| (二) 立德树人 .....   | 18 |
| (四) 多样成才 .....   | 25 |
| (五) 职业发展 .....   | 26 |
| 三、教育教学 .....     | 28 |
| (一) 专业建设 .....   | 28 |
| (二) 教材建设 .....   | 29 |
| (三) 课程建设 .....   | 30 |
| (四) 教学改革 .....   | 31 |
| (五) 队伍建设 .....   | 33 |
| 四、产教融合 .....     | 39 |
| (一) 机制共筑 .....   | 39 |
| (二) 资源共建 .....   | 41 |
| (三) 人才共育 .....   | 42 |
| (四) 双师共培 .....   | 43 |
| 五、服务贡献 .....     | 44 |
| (一) 服务行业企业 ..... | 44 |
| (三) 服务地方社区 ..... | 46 |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| (四) 校本特色服务 .....      | 47 |
| 六、  文化传承 .....        | 48 |
| (一)  传承工匠精神 .....     | 48 |
| (二)  传承红色基因 .....     | 49 |
| (三)  传承中华优秀传统文化 ..... | 51 |
| 七、  发展保障 .....        | 53 |
| (一)  政策落实 .....       | 53 |
| (二)  学校治理 .....       | 54 |
| (三)  经费投入 .....       | 55 |
| 八、  面临挑战 .....        | 55 |
| (一)  主要问题 .....       | 55 |
| (二)  改进措施 .....       | 56 |
| <br>                  |    |
| 附表 1  人才培养质量计分卡 ..... | 59 |
| 附表 3  教学资源表 .....     | 60 |
| 附表 4  服务贡献表 .....     | 62 |
| 附表 5  国际影响表 .....     | 63 |
| 附表 6  落实政策表 .....     | 64 |

# 表目录

|   |    |
|---|----|
| 表 1 中共山东省日照师范学校委员会理论学习中心组 2023 年政治理论学习计划安排表 ..... | 14 |
| 表 2 2023 年学生职业技能大赛获奖情况 .....                      | 24 |
| 表 3 1+ X 证书模块化课程 .....                            | 27 |
| 表 4 近三年毕业生升学及就业情况 .....                           | 28 |
| 表 5 日照师范学校 2023 年全市中等职业学校在线精品课程立项名单 .....         | 31 |
| 表 6 承担日照市职业教育教学改革研究项目情况 .....                     | 32 |
| 表 7 学校教师各类教学竞赛获奖情况 .....                          | 34 |
| 表 8 2023 年秋季学期“师苑三人行”班主任微论坛开展情况 .....             | 37 |
| 表 9 “电影之夜”时间安排及影片 .....                           | 49 |

# 图目录

|   |    |
|---|----|
| 图 1 日照师范学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议 .....    | 16 |
| 图 2 班子成员讲党课 .....                               | 16 |
| 图 3 开展党性教育和廉政警示教育 .....                         | 17 |
| 图 4 班子成员深入师生倾听意见建议 .....                        | 18 |
| 图 5 诚信教育主题活动 .....                              | 20 |
| 图 6 “永远跟党走，筑梦新时代”学生硬笔书法大赛 .....                 | 21 |
| 图 7 法治副校长聘任仪式暨日照市检察院法治进校园活动 .....               | 21 |
| 图 8 日照师范学校“070 勇敢者行动”工作方案培训会议 .....             | 22 |
| 图 9 成立日照师范学校“070”勇敢者行动工作室 .....                 | 23 |
| 图 10 开展杜绝校园欺凌主题班会 .....                         | 23 |
| 图 11 开展杜绝校园欺凌主题手抄报评比活动 .....                    | 24 |
| 图 12 舞蹈作品《风吹稻花香两岸》荣获山东省中小学校园艺术节舞蹈专项活动二等奖 .....  | 26 |
| 图 13 学校领导赴山东理工职业学院洽谈五年制高等职业教育专业点设置工作 .....      | 29 |
| 图 14 学校召开教材选用和建设专题会议 .....                      | 30 |
| 图 15 赴日照市农业学校开展学习交流活动 .....                     | 32 |
| 图 16 开展新教师听评课教研交流活动 .....                       | 33 |
| 图 17 王萍老师（右）在 2023 年山东省中等职业学校班主任能力比赛荣获二等奖 ..... | 35 |

|      |                                   |    |
|------|-----------------------------------|----|
| 图 18 | “12369 班主任青蓝工程”                   | 35 |
| 图 19 | 新教师过关课                            | 36 |
| 图 20 | 日照师范学校“树师德 正师风”校风教风学风建设专项整治活动专题会议 | 38 |
| 图 21 | 学校当选全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体副理事长单位     | 40 |
| 图 22 | 学校当选全国舞蹈艺术行业产教融合共同体副理事长单位         | 40 |
| 图 23 | 学校组织专业教师前往幼儿园进行调研                 | 41 |
| 图 24 | 学校与山东省东影文化传播有限公司洽谈校企合作事项          | 42 |
| 图 25 | 学校 1+X 婴幼儿保育实训室                   | 43 |
| 图 26 | 学校承担 2023 年暑期全市教干教师培训任务           | 45 |
| 图 27 | “第一书记”到村报到任职                      | 46 |
| 图 28 | 师生携手进社区，推广“海姆立克”急救法               | 47 |
| 图 29 | 日照师范学校“传承劳模工匠精神·领航青春奋进之路”主题演讲比赛   | 49 |
| 图 30 | 日照师范学校“电影之夜”活动                    | 50 |
| 图 31 | “诵中华经典，建书香校园”经典诵读大赛               | 51 |
| 图 32 | 国学经典上舞台                           | 52 |
| 图 33 | 国学经典专题讲座                          | 53 |



# 案例目录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 典型案例一：大兴调查研究工作，解决师生实际问题 .....   | 17 |
| 典型案例二：日照师范学校“070 勇敢者行动” .....   | 22 |
| 典型案例三：语数英职教高考公共学科联盟 .....       | 32 |
| 典型案例四：三课并举，帮助新教师快速发展 .....      | 36 |
| 典型案例五：“师苑三人行——班主任微论坛”系列活动 ..... | 37 |
| 典型案例六：“五位一体跨界融合”课程开发团队 .....    | 41 |
| 典型案例七：“诵读经典伴我行”早读活动 .....       | 52 |

# 前 言

2023年，在市委、市政府的正确领导下，日照师范学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，牢记为党育人、为国育才初心使命，全面落实立德树人根本任务，按照市委、市政府“一条主线”“三个导向”“五种思维”“六项机制”的总体要求，以党的建设引领学校事业高质量发展，坚持事不避难，勇于担当，充分发挥自身办学优势，不断优化办学条件，深化教育教学改革，在努力培养担当民族复兴大任的时代新人中迈出坚定步伐。

**党建引领，创建党建品牌。**全面加强党的领导，坚定正确办学方向，发挥党组织的政治核心作用，推进党建与业务融合，创建了“学高为师·身正为范”党建品牌，形成了“六颗红心育英才”党建工作特色，以党建工作的不断提升，凝聚起推动学校发展的强大合力。

**立德树人，打造德育强校。**以立德树人为根本任务，配齐配足思政课教师，打通“第一课堂”主渠道，创新思想政治教育模式。丰富“第二课堂”，以传播校园文化为纽带，完善“三全育人”育德制度体系。

**德技双馨，打造艺术特色。**学校以艺术特色为主，发挥好艺术类专业师资优势，积极为我市各企事业单位培养艺术类专业人才。师生多次参加省市文艺汇演等重要文体活动，获得多个一等奖，助力全市经济发展。2023年，1名学生获全国职业院校技能大赛中职组美术造型赛项二等奖；在全省

职业院校技能大赛中职组 3 名学生获一等奖，2 名学生获二等奖，在全市职业院校技能大赛中，6 名学生获优秀奖，2 名学生获一等奖，1 名学生获二等奖，2 名学生获三等奖。

**分类办学，打造职考强校。**学校拓宽办学层次，锻造出了一支业务精湛、数量稳定的师资队伍，学生培养质量在日照市独树一帜，稳居全省同类学校先进行列，为实现区域现代化提供技术技能人才支撑，同时也为高等职业教育输送具有一定技术技能基础的合格生源。

**服务区域，深化社会影响。**学校立足地方，依托日照市教育局，持续做大社会培训规模。主动对接服务乡村振兴战略，组建市学前教育专业指导委员会，提供学前儿童家庭教育咨询、儿童心理健康咨询及“关爱留守儿童”志愿服务。学校是日照市第一批中小学教师培训基地、日照市普通话培训测试基地、国家标准化考试点，累计培训 6 万多人次。

**以文育人，锻造“淑雅”师范。**学校坚持党建统领，文明校园创建、德育、校园文化建设有机联动，发挥文化育人作用。打造“淑雅”文化品牌，形成师生价值观认同。梳理总结学校发展思路、质量理念、办学模式、文化品牌，形成了师范人共同的价值追求和行动规范。

## 一、基本情况

日照师范学校是一所市属普通中专学校，市财政全额拨款正处级公益一类事业单位，始建于1956年，迄今已有六十七年的办学历史。六十七年间，培养了两万多名各行各业优秀人才。

学校占地101亩，规划建筑面积6万平方米，建有教学楼、综合实训楼、体育馆、学术报告厅、高标准运动场等设施。拥有舞蹈教室、音乐教室、美术画室、数码钢琴教室、蒙台梭利实训室、保育员实训室等30余个功能教室。校内实训基地占地面积18086平方米，校外实训基地16个，纸质图书12万册，学校固定资产总值8942.9213万元，教学仪器设备总值173万元，生均教学仪器设备值908.61元，学校接入互联网出口带宽1000 Mbps。

学校现开设幼儿保育、音乐表演、绘画、计算机平面设计、旅游服务与管理、智慧健康养老服务等专业，涵盖3+4本科、3+2专科和普通中专等办学层次，在校生1904人。幼儿保育专业为省特色化专业，绘画和计算机平面设计专业为市级规范化专业。

学校建有一支高水平专业师资队伍，现有教职工167人，专任教师136人，其中正高级讲师1人，副高级讲师43人，研究生学历47人，省级以上优秀教师、教学能手5人，市级学科带头人、骨干教师、教学能手25人。市级学科带头人、最美教师、骨干教师、教学能手、教学新秀、师德标兵等43人。专任教师中，专业教师83人，专业专任教师双师

素质比例达 86.7%。学校 4 个教学团队荣获全国职业院校教学能力大赛二等奖。

学校秉承“学高为师 身正为范”的校训精神，培育“乐学勤练 德技双馨”的优良学风，以学生的终身发展和幸福美好生活为己任，以丰富多彩的校园活动为载体，培育德智体美劳全面发展的创新型人才。学校先后荣获“全国啦啦操运动学校”“全国国防教育特色学校”“全国啦啦操示范窗口学校”“山东省书香校园”等荣誉称号，是山东省规范化师范学校、山东省艺术教育示范学校、山东省规范化中等职业学校、山东省花园式单位、山东省绿色学校、山东省中华经典吟诵特色学校。大型团体啦啦操比赛项目是学校的传统优势项目，在国内外具有一定影响。

学校紧密围绕立德树人根本任务，秉承“学高为师·身正为范”的校训精神，培育“乐学勤练·德技双馨”的优良学风，以学生的终身发展和幸福美好为己任，以丰富多彩的校园活动为载体，培育德智体美劳全面发展的创新型人才。新时代，新征程，学校在认真研究国家、省职业教育宏观政策和我市职业教育现状、发展趋势基础上，结合学校办学传统和实际，明确办学定位和发展方向，不断开拓进取，乘势而上，建设职业教育创新发展高地，为实现学生的梦想搭建更为广阔的平台。

## 二、人才培养

### （一）党建引领

党的领导是坚持社会主义办学方向的关键，办好我国的

中等职业教育，必须全面掌握党对学校工作的领导权。学校始终坚定不移地坚持马克思主义的指导地位和鲜明底色，系统推进体制机制建设，努力形成“学校党委统筹部署、各科室分工负责、教师充分发挥主体作用”的工作大格局。

表1 中共山东省日照师范学校委员会理论学习中心组2023年政治理论学习一览表

| 时间       | 专题   | 内容   | 时间        | 专题  | 内容   |
|----------|--|--|-----------|---|--|
| 1月集中学习研讨 | 第一个专题：深入学习党的二十届一中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以实际行动践行对党忠诚。      | 重点篇目：1.《习近平：为实现党的二十大确定的目标任务而团结奋斗》；2.《习近平：在二十届中央政治局第一次集体学习时的讲话》等。     | 7月集中学习研讨  | 第七个专题：深入学习习近平总书记关于国家安全的重要论述，胸怀“国之大者”，把维护国家安全贯穿实际工作各方面全过程。               | 重点篇目：1.习近平总书记在十九届中央政治局第二十六次集体学习时的重要讲话精神；2.《习近平关于总体国家安全观论述摘编》等。 |
| 2月集中学习研讨 | 第二个专题：深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。             | 重点篇目：1.《习近平：全面从严治党探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径》；2.《习近平：正确理解和大力推进中国式现代化》等。 | 8月集中学习研讨  | 第八个专题：深入学习习近平总书记关于全面从严治党的重要论述，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以永远在路上的清醒推进全面从严治党向纵深发展。 | 重点篇目：1.习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上的重要讲话精神；2.习近平总书记在全国组织工作会议上的重要讲话精神等。  |
| 3月集中学习研讨 | 第三个专题：深入学习习近平总书记关于推动高质量发展的重要论述，贯彻落实中央、省委关于经济工作的重大决策部署，大力推动日照高质量发展。 | 重点篇目：1.习近平：《新发展阶段贯彻新发展理念必然要求构建新发展格局》；2.《全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念》等。       | 9月集中学习研讨  | 第九个专题：深入学习习近平总书记关于科教兴国的重要论述，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，不断塑造发展新动能新优势。        | 重点篇目：1.习近平：《加快建设科技强国实现高水平科技自立自强》；2.《习近平关于科技创新论述摘编》等；           |
| 4月集中学习研讨 | 第四个专题：深入学习习近平总书记关于中国式现代化的重要论述，准确把握中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，以          | 重点篇目：1.习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》；2.《中共山东省委关于深入学习宣传贯彻党  | 10月集中学习研讨 | 第十个专题：深入学习党的二十届三中全会精神，把思想和行动统一到党中央的决策部署上来。                              | 重点篇目：1.习近平总书记在党的二十届三中全会上的重要讲话；2.党的二十届三中全会有关报告等。                |

|          |   |  |           |   |   |
|----------|---|--|-----------|---|---|
|          | 中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。   | 的二十大精神的决议》等。   |           |   |   |
| 5月集中学习研讨 | 第五个专题：深入学习习近平总书记关于全面依法治国的重要论述，把习近平法治思想贯彻落实到全面依法治国全过程。             | 重点篇目：1. 习近平：《坚定不移走中国特色社会主义法治道路为全面建设社会主义现代化国家提供有力法治保障》；2. 《信访工作条例》（中共中央国务院印发）等。 | 11月集中学习研讨 | 第十一个专题：深入学习习近平总书记关于宣传思想和意识形态工作的重要论述，牢牢把握宣传思想工作使命任务，为加快建设现代化海滨城市提供坚强思想保证和强大精神力量。 | 重点篇目：1. 习近平总书记在全国宣传思想工作会议上的重要讲话精神等；2. 习近平：《论党的宣传思想工作》等。                                     |
| 6月集中学习研讨 | 第六个专题：深入学习《中国共产党章程》等党内法规，更加自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，做党章的坚定执行者和忠实捍卫者。 | 重点篇目：1. 习近平：《认真学习党章严格遵守党章》等；2. 《中国共产党章程》等。                                     | 12月集中学习研讨 | 第十二个专题：深入学习习近平总书记关于发扬伟大斗争精神的重要论述，着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。             | 重点篇目：1. 习近平总书记在十九届六中全会第二次全体会议上的重要讲话精神；2. 习近平总书记在省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班开班式上的重要讲话精神等。 |

学校党委把开展主题教育作为重大政治任务，组建了由学校党委书记任组长，其他班子成员任副组长，各党支部书记为成员的主题教育领导小组，统筹协调纵深推进主题教育各项活动的开展。推动形成党委作示范，支部抓落实，党员全部参与，一级抓一级，层层抓落实的责任分工机制。创新理论学习方式，综合运用领导领学、支部共学、线上自学模式，做到分层推进、因类施学。

严格落实常委会“第一议题”制度，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神 26 篇。举办 4 期专题读书班和 2 期党员培训班，原原本本阅读学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习材料 20 余项。主

要领导带头为全校党员干部讲专题党课，6位班子成员分别在所在党支部讲党课，邀请“理响日照阳光宣讲团”成员来校作专题辅导。



图1 日照师范学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议



图2 班子成员讲党课



组织党员干部到日照市抗日战争纪念馆、山东港口警示教育馆开展党性教育和廉政警示教育 2 次。动员全校党员干部运用线上平台学习交流，全校党员干部在“学习强国”的学习积分每天 40 分以上，在“灯塔 - 党建在线”的学习超过 32 学时，超额完成上级规定年度学时。



图 3 开展党性教育和廉政警示教育

### 典型案例一：大兴调查研究工作，解决师生实际问题

制定《日照师范学校深入贯彻落实大兴调查研究工作的实施方案》，每名班子成员结合分管工作确定至少 1 项专题调研课题。锚定学校改革发展的难点、堵点和师生关心的热点，摆问题、找差距，制定问题清单，查摆问题 24 个，制定整改措施 73 条。确定并打造学生心理健康工作情况调研、教师队伍现状及建设、提升监督效能加强学校党风廉政建设等 6 个重点调研项目。班子成员结合确定的专题调研内容开

展相关调研，带着问题深入一线，深入师生，倾听意见建议，撰写专题研究报告 6 篇，完成正反面典型案例调研报告，为师生解决实际问题 6 个，提高了师生对学校工作的满意度。



图 4 班子成员深入师生倾听意见建议

## （二）立德树人

学校秉承育人为本、育德为先的教育理念，培育和践行社会主义核心价值观，以建立教育育人体系、课程育人体系、思政育人体系、三全育人体系、健康育人体系“五大体系建设”为抓手，实现“教育育人筑基石、课程育人提质量、思政育人结硕果、三全育人建格局、健康育人成特色”的立德树人目标。把培养应用型人才作为根本任务，积极推进教育教学改革，不断创新教育教学形式，强化专业技能教学，有效提升了育人质量。

学校严格落实常规管理的各项要求，强化学生行为规范养成教育，进一步完善了《日照师范学校学生行为细则》《日

照师范学校学生操行量化细则》等规章制度，制定了每周常规教育主题，利用国旗下讲话、班主任例会、班长会等对学生有针对性教育，规范了学生的日常行为。重视学生的文明习惯养成教育，以学习《中小学生守则》为抓手，开展“创文明学校，做文明学子”主题教育活动，组织“学行为规范，懂文明礼仪”知识竞赛等活动，提升学生文明素养。塑造学生健全人格，积极培养符合社会需要的合格人才。

学校抓总统揽，成立德育工作中心和课程思政中心，进一步加强学校党委对学生德育工作的统一领导。强化班主任队伍建设，充分发挥班主任在德育育人中的主力军作用。强化教师主责育人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和宣传纪律相统一。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，通过成立宣讲团、开展主题班会、演讲比赛、邀请工匠人物、抗疫英雄进校园等活动开展思政教育。通过开展征文活动，开展新时代好少年、日照好人评选和线上知识竞赛等形式，形成“主题宣讲推动、示范典型带动、实践活动联动、线上线下驱动”的“四动”模式，不断加强青少年理想信念教育和思想道德教育，引导广大青少年中大力唱响中国共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，着力培养成担当民族复兴大任的时代新人。

开展爱国主题教育，组织部分学生到日照市本色老党员红色群落展览馆进行红色研学，让青少年学生亲身感受中国共产党百年红色基因和共产党人不忘初心、砥砺前行的奋斗



精神。组织开展“学党史 颂党恩 跟党走”为主题的党的光辉照我心诵读活动和“永远跟党走，筑梦新时代”学生硬笔书法大赛，引导学生传承红色基因，在青少年心中厚植爱党爱国爱社会主义情怀。



图5 诚信教育主题活动

聘请市人民检察院、日照路派出所两位法治副校长，为学校学生开展法治宣传，举行反诈、防治校园欺凌、防性侵等多项专题讲座，培养学生法治意识，引导学生知法、懂法、守法。开展安全主题教育：如政治安全、人身安全、财产安全、消防安全、食品安全、交通安全、网络安全、心理安全、住宿安全和情感安全等。

开展新生心理健康筛查，安排心理教师定期咨询值班。组织各级各类学生心理健康培训和系列专题讲座。开展了心理健康教育知识竞赛、手抄报比赛、帮帮心语广播稿征集等一系列活动，组织选派心理教师参与专业培训。



图6 “永远跟党走，筑梦新时代”学生硬笔书法大赛



图7 法治副校长聘任仪式暨日照市检察院法治进校园活动

## 典型案例二：日照师范学校“070 勇敢者行动”

修订《日照师范学校加强校园欺凌防治工作实施方案及应急预案》，挂牌成立“070 勇敢者行动”工作室，开展“070 勇敢者行动”相关活动，让学生认识到校园欺凌的严重危害，不做欺凌者、旁观者，避免成为受害者。在“线上线下家访”“家长课堂”“家长进校园”等活动中，加入“防治校园欺凌家校沟通”环节，把做好做实家庭教育作为防范校园欺凌事件的重要途径。并通过家长反馈意见、实地走访摸排校外社会闲杂人群、校内外信息整合收集校园欺凌问题，并对外公布校园欺凌举报信箱和电话，对发现问题及时进行记录和处理。各项举措并施，为促进学生身心健康发展，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的育人环境。



图8 日照师范学校“070 勇敢者行动”工作方案培训会议





图9 成立日照师范学校“070”勇敢者行动工作室



图10 开展杜绝校园欺凌主题班会

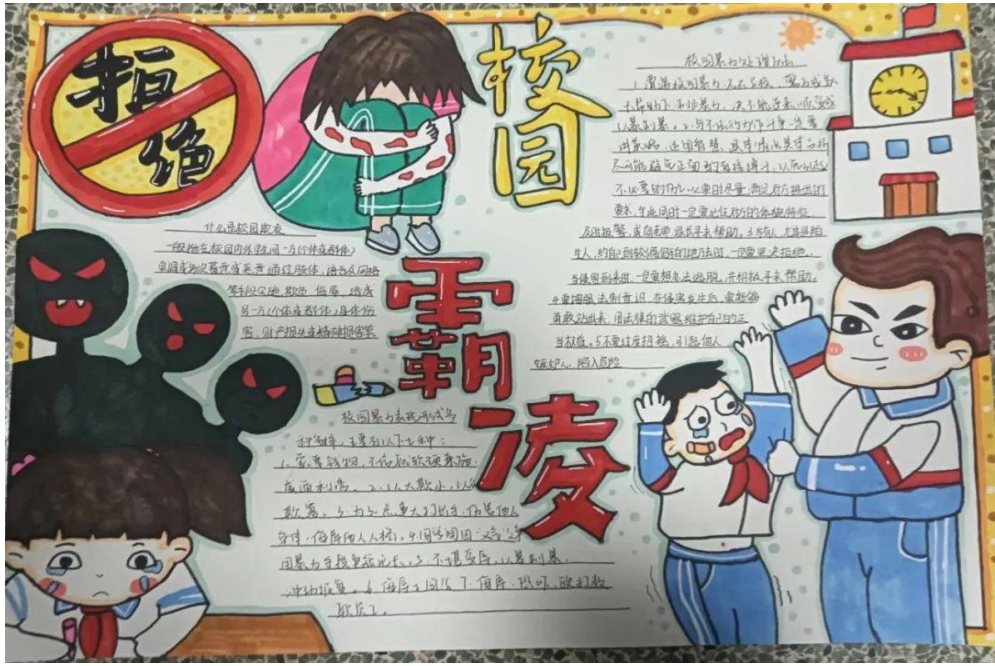


图 11 开展杜绝校园欺凌主题手抄报评比活动

### （三）技能成才

积极组织师生参加各种大型赛事活动。6 名学生获全市科幻画比赛一等奖。组织学生参加 2023 年日照市青少年活动中心创意设计大赛，提交 30 余份作品。2023 年学生参加全国职业院校技能大赛获中职美术造型赛项二等奖；参加山东省海峡两岸职业院校视觉创意设计赛项获省二等奖。学校积极承办日照市第十六届中等职业学校师生技能大赛婴幼儿保育赛项、美术造型赛项，参与导游服务、养老照护、婴幼儿保育、短视频制作、美术造型五个赛项，均取得优异成绩。学校教育类项目获团体总分第一名，文化艺术类项目获团体总分第一名，婴幼儿保育赛项获团队一等奖，美术造型赛项获二等奖。在山东省职业院校技能大赛中美术造型赛项获省赛一等奖；婴幼儿保育赛项获省赛一等奖；养老照护赛项获省赛二等奖；艺术设计赛项获省赛二等奖。



表 2 2023 年学生职业技能大赛获奖情况

| 级别                   | 赛项     | 姓名         | 等次  | 指导教师      |
|----------------------|--------|------------|-----|-----------|
| 国家                   | 美术造型   | 孔圣语        | 二等奖 | 巩方超       |
| 省级                   | 美术造型   | 郑烁         | 一等奖 | 郭正义       |
| 省级                   | 婴幼儿保育  | 李明慧<br>金如意 | 一等奖 | 郑文清<br>王萍 |
| 省级                   | 艺术设计   | 王欣         | 二等奖 | 王荃        |
| 海峡两岸职业院校<br>视觉创意设计大赛 | 视觉创意设计 | 王欣         | 二等奖 | 王荃        |
| 省级                   | 养老照护   | 赵寅钧        | 二等奖 | 孙超        |
| 市级                   | 导游服务   | 郑锴睿        | 优秀奖 | 程翠芳       |
| 市级                   | 导游服务   | 隋子涵        | 三等奖 | 丁来一       |
| 市级                   | 养老照护   | 赵寅钧        | 优秀奖 | 孙超        |
| 市级                   | 养老照护   | 窦惠雯        | 优秀奖 | 张彦军       |
| 市级                   | 婴幼儿保育  | 李明慧<br>金如意 | 一等奖 | 郑文清<br>王萍 |
| 市级                   | 短视频制作  | 王辰         | 优秀奖 | 郭字章       |
| 市级                   | 美术造型   | 王瑜         | 二等奖 | 巩方超       |
| 市级                   | 美术造型   | 任洺君        | 优秀奖 | 巩方超       |
| 市级                   | 美术造型   | 山秀雅        | 优秀奖 | 郭正义       |
| 市级                   | 美术造型   | 郑烁         | 三等奖 | 郭正义       |

#### （四）多样成才

发挥学校高水平艺术团、兴趣小组、合唱队的作用，组织师生参加 2023 年日照市中小學生校园艺术展演活动，并获 2023 年山东省中小學生校园艺术节舞蹈器乐类专项展示活动二等奖。组织召开学校秋季运动会，持续开展学校学生体质健康监测、推普周系列活动等。组织学生参加了 2023 年全市“学宪法、用宪法”演讲比赛、2023 年“白鹭湾杯”山东省九九重阳全民健身教育活动等。组织学生参加市教育发展服务中心开展的 2023 年度日照市学生信息素养提升实践活动，1 名学生作品获得省一等奖并且被推荐参加全国师生信息素养提升活动。学校获全市科幻画比赛优秀组织奖。2023

年学校被评为市级“书香校园”和“山东省书香校园”。



图 12 舞蹈作品《风吹稻花香两岸》荣获山东省中小学校园艺术节舞蹈专项活动二等奖

师生自发组织成立了“日照师范旭日志愿服务队”，并积极参与志愿服务活动，到敬老院看望孤寡老人，到社区为留守儿童、困难家庭孩子辅导作业等等。学校志愿服务队每年组织的志愿活动 10 多次，160 名党团员志愿者人均年参加志愿服务时间累计 30 小时以上。

#### （五）职业发展

学校基于岗位要求定位人才培养目标，结合产业新技术发展，对接职业、行业标准和岗位规范，整合专业基础课、专业核心课、专业拓展课程，通过教学课堂、第二课堂、网络阵地三种渠道，培养专业升级和数字化改造背景下学生所需政治素养、人文素养和职业素养；优化专业基础课程和核心课程，对接新产业、新技术、新业态，开设方向拓展课程；积极发挥职业技能等级证书在人才培养中的助推作用，增设

1+X 证书模块化课程，构建“基础+核心+拓展+X 证书”模块化专业课程体系；依托校内实习实训中心、校企合作实践教学基地，以及校外实习企业，建立基础技能、核心技能、拓展技能、顶岗实习递进式实践教学体系，优化课程体系结构，提高人才质量。

表 3 1+X 证书模块化课程

| 节数 |   | 22 级 3 班课程表         |                     |                 |              |                     |
|----|---|---------------------|---------------------|-----------------|--------------|---------------------|
|    |   | 星期一                 | 星期二                 | 星期三             | 星期四          | 星期五                 |
| 上午 | 1 | 数学<br>(李京合)         | 声乐<br>(涂洪君)         | 语文<br>(孔祥轮)     | 舞蹈<br>(苗青)   | 政治<br>(李永杰)         |
|    | 2 | 早期学习支持<br>(刘玉莲)     | 声乐<br>(涂洪君)         | 语文<br>(孔祥轮)     | 舞蹈<br>(苗青)   | 数学<br>(李京合)         |
|    | 3 | 身心发展<br>(王萍)        | 美术<br>(卜晓丽)         | 早期学习支持<br>(刘玉莲) | 体操<br>(司朝荣)  | 保育师<br>口语沟通<br>(周娜) |
|    | 4 | 身心发展<br>(王萍)        | 美术<br>(卜晓丽)         | 早期学习支持<br>(刘玉莲) | 政治<br>(李永杰)  | 体育<br>(司朝荣)         |
| 下午 | 5 | 乐理<br>(刘宸瑄)         | 保育师<br>口语沟通<br>(周娜) | 英语<br>(宋美瑜)     | 艺术<br>(韩芳)   | 钢琴<br>(冯莉)          |
|    | 6 | 保育师<br>口语沟通<br>(周娜) | 书法<br>(李佃强)         | 计算机<br>(张杰)     | 英语<br>(宋美瑜)  | 钢琴<br>(冯莉)          |
|    | 7 |                     | 1+X 技能<br>培训        |                 | 1+X 技能<br>培训 |                     |

充分发挥产教融合实训基地、技能实训中心等作用，校企共建公共实训基地，改善幼儿保育、平面设计等专业实践教学条件。将公共实训基地打造成集学生培养、教师实践、技能竞赛、技术技能培训等多功能于一体的资源共享平台。将技能竞赛成果转化为教学资源，将赛项设备转化为教学设备，赛项任务转化设计为教学项目，赛项标准转化为教学标准，赛项评价转化为教学评价。

学校 2023 年毕业生 277 人。其中 3+4 本科贯通培养 100 人，对口升入菏泽学院；3+2 高职贯通培养 98 人，分别对口升入日照职业技术学院和山东省水利职业学院；3 年制中专 79 人，其中 71 人通过职教高考升入高职院校。学校本年度毕业生就业率为 99.76%；本科贯通培养比例为 11.51%。

表 4 近三年毕业生升学及就业情况

| 年份   | 毕业生数 | 升学数 | 就业数 |
|------|------|-----|-----|
| 2021 | 258  | 258 | 0   |
| 2022 | 298  | 298 | 0   |
| 2023 | 277  | 269 | 8   |

就业毕业生中，工资基本保持在 3000 到 4000 元之间，少数毕业生在 4000 元以上。从就业情况看，幼儿保育专业人才紧俏，毕业生对口就业率高。从用人单位的反馈情况来看，学校学前教育、计算机平面设计等专业毕业生在不同的单位人尽其才、才尽其用，大多已成为所在单位的骨干。

### 三、教育教学

#### （一）专业建设

参与山东省幼儿保育专业教学指导方案课程标准的撰写，详细制定各专业人才培养方案、课程设置的研讨、修订，撰写幼儿保育专业实训室智慧健康养老服务专业实训室建设方案。举办智慧健康养老服务专业建设经验交流及专家聘书发放会。积极探索“岗课赛证”融合育人模式，组织幼儿保育、计算机平面设计、旅游服务与管理、智慧健康养老、绘画五个专业申报了山东省五年制高等职业教育专业点设置，

进一步拓宽了学校办学层次。

学校领导先后赴山东理工职业学院签订绘画、旅游管理、智慧康养等专业的合作办学协议；赴山东水利学院签订计算机平面设计专业的合作办学协议；赴日照职业技术学院签订学前教育专业的合作办学协议，推动学校与高职院校联合举办初中后五年制高等职业教育获得新突破。



图 13 学校领导赴山东理工职业学院洽谈五年制高等职业教育专业点设置工作

## （二）教材建设

为贯彻落实教育部十四五期间职业教育教材建设指导方针，使教材建设再上新台阶，更好地满足教学工作的需要。学校根据要求，积极研究探讨做好教材建设和管理的有效措施，并取得一定成绩。

在组织上，对教材建设实行校、部两级管理；在管理上，实施层层把关，责任到人，选派责任心强的教师负责各级教材建设和管理工作；同时，学校在人、财、物等方面给予大



力支持，保证了教材工作的落实。学校重新修订了教材选用管理办法。要求各专业部应根据课程需要对教材进行择优选用，优先选用各级教育主管部门通过专家评审推荐的优秀教材，特别是“十四五”职业教育国家规划教材。鼓励教师参加教材编写和修订工作，现参编幼儿保育专业方面教材 2 部。



图 14 学校召开教材选用和建设专题会议

### （三）课程建设

开齐开足国家规定课程，组织专业课教师修订完善专业课程标准，以就业为导向，改革传统的学科型课程模式，构建以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的具有职业教育特色的课程体系。坚持以素质教育为核心，技能培养为主线，双证制获得率高为框架，对课程结构实行整体优化，认真处理好文化基础课程、专业课程、实践课程的结构和比例，满足学生就业、升学、个性发展的多元化需要。及时更新课程内容，充实职业岗位新知识、新理念。整合现

有各专业数字化资源至智慧教学平台，立项建设校内精品课程和在线资源库，丰富校本化数字资源。2023年立项建设市级精品资源课2项，上线运行3项。申报认定美术类省级精品资源共享课一项。

表5 日照师范学校2023年全市中等职业学校在线精品课程立项名单

| 课程名称     | 姓名  | 立项时间    |
|----------|-----|---------|
| 保育员口语与沟通 | 乔丽  | 2023年6月 |
| 中职英语     | 丁海平 | 2023年6月 |

#### （四）教学改革

2023年是省特色化专业夯实、落地的攻坚之年。目前已在人才培养模式改革、产教融合、数字课程资源开发、教学团队建设、教学设施改善、服务能力和水平提升、专业质量效益提高等方面取得了良好的效果。学校作为国家和省市地方产教联盟共同体参与单位，积极发挥作用，更好助力现代职业教育体系新模式建设。

根据《日照市职业教育质量提升行动计划2023—2025年）》为教师创造各种培训条件，提高教师课题申报、教材编写、教改项目、教学成果申报等立项的成功率。2023年下半年教师申报省市各类课题10余项，论文撰写10余篇，组织开展教师教学能力提升培训专题会议2次，开展教材研讨1次，教师与企业合作开发教材2部。2023年已建设德育案例1项，市级课程思政示范课1门，承担山东省职业教育教学改革研究项目1项，日照市职业教育教学改革研究项目4项。申报省、市教育科研课题5项，思政典型案例2项。

表 6 承担日照市职业教育教学改革研究项目情况

| 名称              | 牵头人 | 级别 | 立项时间    | 备注                                    |
|-----------------|-----|----|---------|---------------------------------------|
| 日照市职教教学改革研究项目课题 | 林令华 | 市级 | 2023.12 | 《创新发展高地建设背景下中职学校教学治理体系构建策略研究》         |
|                 | 孔祥轮 | 市级 | 2023.12 | 《“学生作为课程共同创造者”理念下的中职生创新能力培养的教学方式研究》   |
|                 | 于媛媛 | 市级 | 2023.12 | 《中职班主任专业化建设模式的时间路径研究》                 |
|                 | 郭正义 | 市级 | 2023.12 | 《基于 CIPP 评价模式的中职幼儿保育专业校外实训基地评价体系创新研究》 |

### 典型案例三：语数英职教高考公共学科联盟

按照国家政策深入把握、有效推进职教高考工作。组织教师参加省职教高考研讨会，赴齐河职业中专、日照市农业学校等省优秀院校开展学习交流活动。组织教师充实校内职教高考试题库。与工业学校、农业学校等市内相关学校成立语数英职教高考公共学科联盟，以“资源共享、优势互补、齐心协力、合作共赢”为宗旨，明确了资源共建共享、组织协调交流研究活动、推进学科、课程建设。



图 15 赴日照市农业学校开展学习交流活动



## （五）队伍建设

规范教学常规，对教学计划、教案、听评课、作业批改、期中期末教学质量检查加大监督力度，并纳入绩效考核过程。举办“共赏一堂课”活动，要求每位老师每学年至少展示一次公开课，增强教师讲课、听课的实效性；同时开展推门听课、过关课、转正课、青年教师示范课、骨干教师开放周等活动总计 30 余次。



图 16 开展新教师听评课教研交流活动

重视骨干教师的再提高，重视年轻教师的培养。通过国培、省培、教学能力比赛、公开课、优质课等有针对性地打造“双师”型教师、职教名师以及思政等学科教师创新团队。1 名教师的课例获全国中职教育基础课典型案例，1 名老师获得班主任能力大赛省二等奖；5 名青年教师参加 2023 年市级优质课比赛获 2 个一等奖；1 个二等奖；2 个三等奖；1 名教师参加市自制教具比赛获一等奖、省二等奖；1 名教师参加市思政教学比赛获得二等奖；2 名教师参加 2023 年山东省中

职学校教师教学设计与展示交流活动，分获二等奖、三等奖。

表 7 学校教师各类教学竞赛获奖情况

| 名称                  | 获奖人 | 级别  | 获奖时间    | 备注                      |
|---------------------|-----|-----|---------|-------------------------|
| 山东省中小学优秀自制教具比赛      | 陈莹莹 | 省级  | 2023.07 | 山东省中小学优秀自制教具三等奖         |
| 海峡两岸中职院校视觉设计创意大赛    | 王荃  | 省级  | 2023.09 | 海峡两岸中职院校视觉设计创意大赛二等奖指导教师 |
| 国家幼儿教师专业基本功比赛       | 郑文清 | 国家级 | 2023.06 | 幼儿教师专业基本功比赛一等奖          |
| 市优质课比赛              | 王金明 | 市级  | 2023.03 | 市级一等奖                   |
|                     | 胡耀方 | 市级  | 2023.03 | 市级一等奖                   |
|                     | 金雯  | 市级  | 2023.03 | 市级二等奖                   |
|                     | 王晓  | 市级  | 2023.03 | 市级三等奖                   |
| 中职学校教师教学设计与展示交流评审活动 | 王晓  | 省级  | 2023.12 | 省级二等奖                   |
|                     | 胡耀方 | 省级  | 2023.12 | 省级三等奖                   |

固本培元，加强班主任队伍专业化建设。修订了《日照师范学校班主任管理与考核办法》中关于班主任选聘和待遇内容，压实了班主任工作责任，提高了班主任工作待遇；制定了《日照师范学校班主任弹性坐班制实施方案》，切实减轻班主任工作负担，调动了班主任工作积极性。组建了班主任能力比赛备赛团队，完成“班级活动策划方案”“班级活动PPT”“模拟情景问答”等备赛工作。1名教师代表学校参加2023年中职班主任能力比赛，获得市赛一等奖、省赛二等奖。实施“12369班主任青蓝工程”，班主任师徒结对，以老带新，促进青年教师快速成长、促进班主任队伍接续发展。组织开展多项班主任能力提升培训讲座和活动，进一步提高了学校班主任教师政治素养、专业水平，提升了班主任工作实效性和职业幸福感。



图 17 王萍老师（右）在 2023 年山东省中等职业学校班主任能力比赛荣获二等奖



图 18 “12369 班主任青蓝工程”

#### 典型案例四：三课并举，帮助新教师快速发展

学校及时对新教师开展培训，过关课、转正课、青年教师示范课三课并举，帮助新教师迅速适应工作岗位。新教师入职第一学期，组织进行过关课，检验新教师是否能够适应课堂教学；新教师入职第三学期，组织进行转正课，评价新教师业务水平是否达标；新教师入职满两年，组织进行青年教师示范课，加强教学水平的提升。新教师在准备三课的过程中，认真备课、积极磨课，向经验丰富的骨干教师取经，钻研教材，精心进行教学设计，教学能力得到迅速提高。课堂上，新教师们充分发挥学生的自主合作学习能力，课堂教学扎实高效，课堂积累内容丰富，课程设计精巧紧密，师生互动恰到好处，展示了属于他们的课堂风采。



图 19 新教师过关课



### 典型案例五：“师苑三人行——班主任微论坛”系列活动

为了搭建班主任经验交流平台，进一步提高班主任建班育人工作能力，学校开展“师苑三人行——班主任微论坛”系列活动，及时总结和推广身边优秀班主任在班级管理工作中的好经验、好做法。通过微论坛，班主任互相交流班级管理经验，强化了班主任的育德意识和育德能力，切实提升了班主任的建班育人水平，促进了班主任队伍的专业化发展。

表 8 2023 年秋季学期“师苑三人行”班主任微论坛开展情况

| 序号  | 时间         | 主持人 | 发言人   | 题目                  | 备注   |
|-----|------------|-----|-------|---------------------|------|
| 第一期 | 2023.8.26  | 辛本胜 | 田野    | 《心若向阳 花自开放》         | 学生处  |
|     |            |     | 路遐    | 《班主任工作几点体会》         |      |
|     |            |     | 刘福荣   | 《用心浇灌 以爱育人》         |      |
|     |            |     | 辛瑜    | 《充分尊重学生 师生共同成长》     |      |
|     |            |     | 金雯    | 《用心带动班级建设 用爱浇灌心灵之花》 |      |
| 第二期 | 2023.10.31 | 王红  | 于媛媛   | 《育人 育心 “育”见成长》      | 教学一部 |
|     |            |     | 孙淑玲   | 《做一个有温度的班主任》        |      |
|     |            |     | 刘玉莲   | 《用心培养 用爱教育》         |      |
| 第三期 | 2023.12.10 | 胡友强 | 柳瑞芳   | 《做班主任的几点反思》         | 教学二部 |
|     |            |     | 赵家铖   | 《育人为己任 舒展好心情》       |      |
| 第四期 | 2023.12.24 | 杨自茂 | 李永杰   | 《勤 严 细 实 学》         | 教学三部 |
|     |            |     | 王晓（中） | 《与家长沟通中的点滴小事》       |      |
| 第五期 | 2024.1.1   | 安佰强 | 王红菊   | 《丹心化春雨 爱语润心灵》       | 教学四部 |
|     |            |     | 严孝常   | 《筑梦职考 静待花开》         |      |
|     |            |     | 刘娟    | 《慧爱陪伴 携手同行》         |      |
|     |            |     | 张爱叶   | 《新生班主任管理经验分享》       |      |

### （六）质量保证

深化管理制度改革，坚持问题导向，以目标管理和目标考核为重点，从创新教师评价、构建绩效激励机制入手，系统推进教师分类评价改革，构建以业绩为导向、重岗位、重

贡献、重业绩的评价和绩效激励机制，逐步完善学校《绩效考核与分配办法》等制度，体现多劳多得、优绩优酬，实现对全体教职工的绩效考核全覆盖，激发教师队伍潜能。以个人绩效评价为基础，构建教学单位的绩效评价体系，推动资源和权责在教学单位之间的合理配置，深化二级管理模式，撬动学校体制机制创新，持续激发办学活力，推动学校高质量内涵式发展。



图 20 日照师范学校“树师德 正师风”校风教风学风建设专项整治活动专题会议

坚持教学工作中心地位，把教师的教学工作量、教学质量和效果评价纳入评价指标。完善教学工作量评价标准，明确各类教师承担教学任务的课时要求。担任班主任、指导就业、创新创业、社会实践、各类竞赛以及老中青教师“传帮带”等工作，纳入教育教学工作量。实施教学质量和效果评价制度，多维度考评教学规范、教学运行、课堂教学效果、教学改革与研究、教学获奖等教学工作实绩。通过提高教师教学

业绩在人才绩效评价中的比重，充分调动教师从事教育教学工作的积极性、主动性。

师德师风作为第一标准。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把师德表现作为教师资格注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要要求，推动师德师风建设常态化、长效化。

## 四、产教融合

### （一）机制共筑

学校领导组织筹划，制定相应的方针，围绕产教融合、校企合作，做好前期调研，走访了解企业发展对专业人才的需求，组织相关教师探讨教学方案，制定针对性的教学策略，定期修订人才培养方案。依托与学校合作的日照市多所著名幼儿园、学前教育机构、影视制作公司、广告设计公司等，有计划有组织地安排学生进行顶岗实习，积极与企业开展合作，重新修订了《学生实习管理办法》制度，并在毕业班顶岗实习学生中全面实施。

加入五个全国性产教融合联盟。2022年11月参与日照市生命健康产业链联盟筹备工作，2023年5月18日正式成为产教融合联盟成员单位，并与日照市社会养老服务中心签订合作协议。参加全国精品文旅产教融合共同体，并当选为副理事长单位。2023年8月，学校加入全国智慧健康养老产教融合共同体和全国婴幼儿照护服务产教融合共同体，并当选第一届理事会单位；2023年11月，学校加入全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体，并当选副理事长单位；

2023年12月学校加入全国舞蹈艺术行业产教融合共同体，并当选副理事长单位。



图 21 学校当选全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体副理事长单位



图 22 学校当选全国舞蹈艺术行业产教融合共同体副理事长单位



## 典型案例六：“五位一体跨界融合”课程开发团队

学校将教学生态转化为课程项目，形成了“五三二一”校本课程开发模式。构建了“五位一体跨界融合”的课程开发团队。成立“职业教师+幼儿园+非遗企业+美术馆+对口高校”专家工作队，多种形式送教入园。创建了“市、区县、乡镇”幼儿园三级联动课程合作开发模式。针对不同类型的幼儿园，研究制定不同的策略，开展项目化、模块化、主题化园本美术活动。实现了“校本、园本”课程双线互补。挖掘乡土资源，进行园本、校本项目设计，开发农村幼教美术特色课程。构建了师、生、幼一体成长学习平台。在研究过程中，诞生出一大批优秀毕业生扎根农村幼教，继续指导农村幼儿，提高幼儿表现美、鉴赏美、创造美的能力，提升了市域经济服务水平。



图 23 学校组织专业教师前往幼儿园进行调研

### （二）资源共建

在注重完善校内实训条件的同时，也不断深化校外实训基地建设。近年来，学校由党委书记、校长带队，组织副校长及相关科室负责人先后赴日照市北大金秋国际幼儿园考察调研，洽谈幼儿保育专业校企合作工作事宜。赴日照市阿拉丁幼儿园参加开园典礼，并进行幼儿保育专业校企合作实训基地授牌仪式。赴华越幼儿园艺术教育实践基地进行授牌仪式。幼儿保育专业、智慧健康养老服务专业与阳光大姐家政服务公司签订校企合作协议。音乐表演专业与音悦之声培训学校签订合作协议。学校的平面设计专业分别与山东省东影文化传播有限公司、日照陋室和金海美术装饰有限公司签订了合作办学协议，共建校外学生实训基地。绘画专业分别与日照扬帆广告装饰有限公司和日照大朴草堂文化传媒有限公司签订协议共建校外实训基地。



图 24 学校与山东省东影文化传播有限公司洽谈校企合作事项

### (三) 人才共育

结合本校专业，成立了学校幼儿保育专业建设专家指导委员会，定期召开指委会会议，指导专业发展建设，开展模拟仿真与实战结合教学模式改革研究，通过典型课例研究，取得阶段成果。定期邀请名师、名园长、相关企业负责人等来校举办讲座授课、技能培训等，对学校师生进行引领和指导，积极研发新型课程体系，让教学内容能够贴合企业岗位需求，让学生们真正做到学以致用。同时学校组织优秀专业教师带队，师生共同到社区幼儿园和乡镇幼儿园开展精准扶贫、智慧送教志愿服务活动。

作为教育部 1+X 幼儿照护职业技能等级证书的试点院校，学校按教学和考核标准建设了 1+X 婴幼儿保育实训室。2022 年学校幼儿保育专业成功立项市高水平专业和省特色化专业，以此为契机，计划打造高水平实训室。



图 25 学校 1+X 婴幼儿保育实训室

#### (四) 双师共培

学校鼓励专任教师进行“双师”素质培训和学习，获得相关资格证书，实现专任教师“双师”资格达到80%以上。学校一直以打造名师为传统，采取“老、中、青”相结合，“传、帮、带”一体化的青年教师培养模式。积极输送青年教师参加各种培训，不断提高业务水平。每学期定期组织骨干教师开放周，让年轻教师观摩学习；每位老教师帮带1—2名青年教师，通过老教师的言传身教，加上得力的措施，使得青年教师快速成长，由新手型教师向专业型、专家型教师迈进。

## 五、服务贡献

### （一）服务行业企业

根据市教育局教师教育科的安排，日照师范学校承担了2023年暑期全市教干教师培训任务。培训从7月27日至8月20日结束，共7期培训，培训学员1450余人。培训前期，学校党委多次召集培训处、办公室、生活服务中心、总务处等部门召开协调会，安排部署培训工作；学校与教师教育科多次汇报联系，沟通协调好每期培训方案的衔接，做好了各期参训人员名单汇总，打扫好培训教室卫生，对音响、电脑进行调试等等，圆满完成了暑假培训任务，得到市教育局及参训学员的好评。

作为日照市普通话测试中心，学校承担了日照市2023年普通话水平测试等级报名、测试，普通话等级证书发放工作。根据市教育局语委办安排，今年共组织五次普通话报名、信息确认、测试。2月份共测试2260人；5月份测试1236人；9月测试全是幼儿园教师289人；10月测试社会人员1200



人；12月测试全是中职在校生及乡镇机关人员 2000 余人。现场发放、邮寄普通话测试证书及历年测试的等级证书累计领取约 7300 人次。



图 26 学校承担 2023 年暑期全市教干教师培训任务

## （二）服务乡村振兴

积极服务乡村振兴，按照市委组织部要求，选派 1 名同志承担“第一书记”赴岚山区高兴镇向阳村开展驻村包联工作，为包联村出谋划策，助力脱贫致富。学校召开专题会议，多次到包联村调研第一书记的工作，安排有关事项，尽最大能力解决村里实际困难。按照精准扶贫工作要求采取有效措施，加大资金争取、项目建设和帮扶力度，完成了包联村硬化道路、建设公厕、村党建办公室整修改造、村自来水改造升级等项目。选派 1 名党员干部参加加强农村基层党组织建设工作队，帮助做好基层党建工作，聚力服务当地经济发展，推动改革创新，激发基层发展活力。通过成立党员突击队和

志愿者服务队、着力提升防范化解风险能力等途径，完善村党组织领导乡村治理的体制机制。选派 3 名党员干部进社区进企业协助做好疫情防控工作；选派 1 名同志参加省四进工作队。

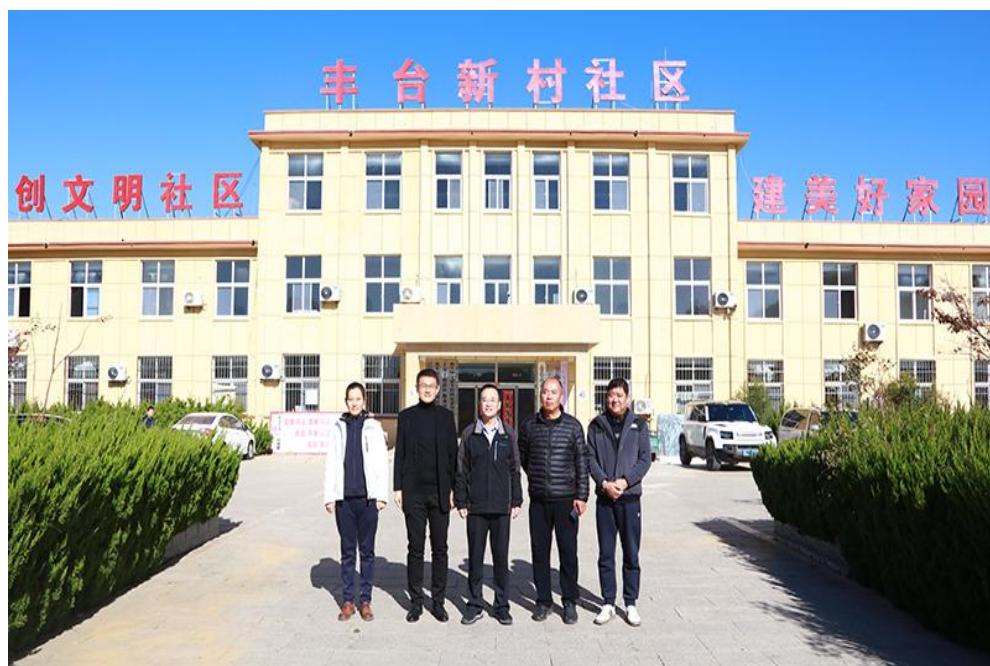


图 27 “第一书记”到村报到任职

### （三）服务地方社区

学校及时整合服务资源，优化服务方式，凝聚人心激发热情，把志愿服务力量组织好，把党员志愿者的作用发挥好。为推动在职党员常态化下沉社区为民服务，实现志愿服务活动长期性、连续性，校党委深入开展在职党员进社区“双报到”工作，组织 81 名在职党员全部加入了“红色志愿服务队”，开展新时代文明实践志愿服务活动，引导党员干部结合自身岗位特点和所学专业，面向校内外开展政策宣传、科学普及、扶贫济困、文化活动、环境保护、学业帮扶、就业指导、心理咨询等系列服务，积极参与乡村振兴服务、文明城市创建、



文明出行、社区志愿服务、海岸绿道驿站志愿服务等活动，让党徽始终在志愿服务活动中闪耀。学校“红色志愿服务队”的党员同志们，充分发挥党员先锋模范作用，忠诚教育，服务社会，人均参与志愿服务活动 30 小时以上。



图 28 师生携手进社区，推广“海姆立克”急救法

#### （四）校本特色服务

积极组建市学前教育（幼儿保育）专业指导委员会。学校主动服务，积极组建日照市学前教育专业指导委员会，指导我市中职学校根据学前教育行业发展，科学设置学前教育专业，优化全市学前教育专业布局；指导我市中职学校将学前教育专业教学标准与相关职业资格标准有效对接，指导我市中职学校和幼儿园（企业）开展产学研合作，实现我市中职学校与幼儿园（企业）专业对接，推进产教融合；积极承担我市学前教育相关专业教师的培训工作，配合推进我市学前教育中职学校“双师型”教师队伍建设工作；指导我市中职

学校开展学前教育行业就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训，面向社会开展学前教育经营和技能培训。牵头成立山东省日照市幼儿教育教研中心，加强日照市幼儿教育研究工作，促进全市幼儿教师队伍整体素质的提高，推进幼儿教育改革与发展，全面提高全市幼儿教育教学质量。

## 六、文化传承

### （一）传承工匠精神

开展“传承劳模工匠精神，领航青春奋进之路”演讲比赛，定期学生观看“大国工匠”系列纪录片，在学生社会实践、创新创业、志愿服务、文体活动中嵌入工匠精神元素，培养学生追求卓越的情怀。强化思政课程在培养学生职业价值观中的作用，让思政课程承载工匠精神要素。组织思政课教师立足学生思想状况和专业特点，展示工匠精神价值蕴含，实现工匠精神的技术要素和思政要素在课程目标设定、模块选择设计和课程内容讲授中交汇融通，构建具有职业院校人才培养特色的课程思政内容。

利用微信公众平台、微博，用最时尚、学生们最喜欢、感觉最亲切的方式建立多重联系网，覆盖到每一位学生，用平台传承工匠精神，将工匠精神传承与模范人物事迹展播相结合，同时也在网络平台上用生动、鲜活、学生喜闻乐见的形式宣传学校优秀执教学子，通过苦练技术技能取得佳绩的先进事迹。



图 29 日照师范学校“传承劳模工匠精神·领航青春奋进之路”主题演讲比赛

## （二）传承红色基因

学校创新工作思路，实施“党建+团建”工程，加强党的后备军建设。通过入团积极分子培训、学生干部培养、学生会建设、社团建设等多渠道加强青年团员的思想政治教育和能力水平提升，培养“红色青年”，传承红色基因。组建学校合唱艺术团，成立学生社团 12 个，开展课外活动主题项目 50 多个，参与社团和课外活动主题项目学生多达 2300 人，学生年平均参与社团和课外活动 36 次，组织学生参加 2023 年全市“永远跟党走，逐梦新时代”书画比赛。持续开展“电影之夜”活动，培养学生民族自豪感和责任感，树立家国情怀。

表 9 “电影之夜”时间安排及影片

| 场次 | 时间                 | 影片         | 时长    | 来源 |
|----|--------------------|------------|-------|----|
| 1  | 2月22日 18:00—20:00  | 《我和我的父辈》   | 120分钟 | 网络 |
| 2  | 3月8日 18:00—20:30   | 《万里归途》     | 155分钟 | 网络 |
| 3  | 3月22日 18:00-20:00  | 《建国大业》     | 125分钟 | 网络 |
| 4  | 4月5日 18:20:—20:00  | 《大决战之平津战役》 | 120分钟 | 网络 |
| 5  | 4月19日 18:20:—20:00 | 《十月围城》     | 120分钟 | 网络 |

|   |                    |         |       |    |
|---|--------------------|---------|-------|----|
| 6 | 5月10日 18:20:—20:00 | 《小兵张嘎》  | 110分钟 | 网络 |
| 7 | 5月24日 18:20:—20:00 | 《湄公河行动》 | 120分钟 | 网络 |
| 8 | 6月14日 18:20:—20:00 | 《举起手来》  | 150分钟 | 网络 |



图 30 日照师范学校“电影之夜”活动

为提升校园文化的内涵和深度，帮助学生在思想精神层面实现健康成长，学校紧抓“红色文化”基调，切实开展特色校园文化建设。充分利用楼梯、走廊、教室等进行系统性的布局，形成红色革命、国防知识、艺术瑰宝、国学经典、科普长廊等多个“楼层有主题、墙面会说话”主题文化区，让红色文化渗透到学校的每一个角落，使学生在潜移默化中热爱党、热爱祖国。学校聚焦“立体式课程建设”，设计建造了德育教育阵地，以图文结合的形式，展示了中国共产党的光辉历程，中华民族的民族精神、中国特色社会主义文化等内容。校党委充分利用学校网站、“学习强国”、微信公众号、微博、抖音等线上平台，对开展的“红色校园文化”活动进行宣传，



产生了良好的社会影响。

### （三）传承中华优秀传统文化

坚持“优秀传统文化进课堂，”利用语文，政治等课程资源，把中华民族特有的思维方式，价值取向，审美情趣，行为模式，德行素养和社会民俗贯穿到课堂，使学生接受民族文化的熏陶，吸收民族精神的营养，力求将现代意识和传统文化融会贯通，培养即具有现代精神，又富有中华优秀传统文化的“现代人”。积极探索开发相关的校本课程，将民歌，故事，戏曲，表演，绘画等纳入课程内容，把坚持教育教学与弘扬中华优秀传统文化结合起来。



图 31 “诵中华经典，建书香校园”经典诵读大赛

开展校内“诵中华经典，建书香校园”经典诵读大赛、硬笔书法大赛，组织学生参加 2023 年日照市“金百灵”中华经典诵读大赛，提升学生的语言文字应用能力和语言文化素养，激发学生对中华经典的热爱，营造爱读书、读好书、善读书

的浓厚氛围，助力推进文化自信自强，为实现中华民族伟大复兴凝聚磅礴力量。

### 典型案例七：“诵读经典伴我行”早读活动

以教学部为单位，开展“诵读经典伴我行”活动，学生利用早读时间，诵读《大学》《中庸》《孝经》等国学经典著作，拓宽学生的阅读面和知识面，感受阅读的快乐，养成良好的读书习惯，培养浓厚的读书兴趣的基础上，逐步引导学生走进经典，提升学生的思想涵养和精神品位，营造人人热爱读书、善于读书的氛围。同时邀请日照市金海岸小学高级教师张翠华为学生讲专题讲座，不断提升学生阅读品位，为精神打底，为人生奠基，为职教高考助力。学校文艺汇演上，学生将国学经典搬上舞台，获得全校师生的一致好评。



图 32 国学经典上舞台





图 33 国学经典专题讲座

## 七、发展保障

### (一) 政策落实

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部、山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，服务“一带一路”等重大国家战略和山东新旧动能转换发展规划，加强职业教育理论研究，把握国际国内职教发展新趋势，以“培根铸魂、启智润心”为宗旨，为党育人、为国育才。以服务社会发展为目标，以促进升学就业为导向，以提升学生品德修养、文化素养和综合职业能力为核心，强化学生的认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等关键能力。探索面向社会、创新教学、项目驱动、科研引路、人人成才的内涵式发展之路。努力建设职业教育创

新发展高地，积极争创“特色鲜明、省内一流”的高水平中等职业学校。

## （二）学校治理

学校实行党委领导下的校长负责制，在学校党委领导下，组织实施学校党委有关会议决议，依法依规行使职权。

学校党委实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。学校党委书记主持党委全面工作，学校重大问题由学校党委会议集体讨论决定。校长在学校党委领导下，依法依规行使职权，按照学校党委有关决议，全面负责学校的教育教学和行政管理等工作。

学校按照党委统一领导、党政分工合作、协调运行的要求，制定并执行学校党委会议议事规则和校长办公会议议事规则，建立健全学校党委书记和校长定期沟通、“三重一大”决策、党组织领导的校长负责制执行情况报告等制度机制，确保学校各项工作有章可循、规范运行。

学校建立教职工代表大会（以下简称教代会）制度。教代会依据《中华人民共和国工会法》和有关规定组建，行使职权并承担义务。学校工会委员会是教代会的工作机构，负责教代会的日常工作，在学校党委的领导下，会同有关部门履行相应工作职责。学校依照《中国共产主义青年团章程》建立共青团日照师范学校委员会。学校团委在学校党委和上级共青团双重领导下，团结、教育全体团员青年，推进学校青年学生思想道德建设，在学校党政与青年学生间发挥桥梁和纽带作用。

### （三）经费投入

2023年，学校经费总收入4,420.81万元，其中事业收入245万元，财政拨款收入4175.81万元，学校经费总支出4420.81万元，设备采购48.3万元，图书购置4.6万元，日常教学经费120余万元，教学改革及科学研究经费14.2万元，师资队伍建设36万元，学生专项经费34.8万元，党务及思政工作队伍建设经费3.36万元。

## 八、面临挑战

### （一）主要问题

当前，学校正处于转型的关键阶段，学校紧紧抓住国家大力支持中等职业教育的良好机遇，持续改善学校的办学条件，深化教育教学改革。学校的办学规模不断扩大，教学质量逐步提升，社会影响力日益增强。然而，在发展过程中还存在一些问题需要解决。

师资队伍质量还需提升。目前，学校教师队伍，尤其是专业教师队伍力量不足，“双师型”教师数量偏少，不能很好地满足学校内涵式发展的需求。教师队伍结构化欠缺，教育教学理念更新不够及时，信息化教学能力不足。“双师型”教师行业实践经验相对不足。“岗课赛证”融通育人模式挑战传统教育教学模式，需要进行改革创新。

学校的办学特色还需要深化。学校的办学理念、育人模式与新时代职业教育要求存在一定差距，质量标准、执行力建设需要进一步提升。与高校专科层次的合作办学规模需要进一步深化，精细化管理水平仍有待提高。学校现有的实训

场所及校外实习基地存在布局不合理、管理不便等问题。同时，这些设施在规模上无法充分满足未来学校日益增长的招生需求和社会性培训技能的实习见习需求。

专业建设内涵建设有待进一步加强。学校的幼儿保育专业虽然已经具备了一定的优势，但仍需进一步深化专业内涵建设，提升专业的知名度和影响力。同时，对于新开设的专业，由于办学经验的不足，我们还需要加强对人才培养的探索和研究，提高对人才培养质量的把握。在校企合作方面，虽然近年来有所发展，但合作的规模仍需扩大，合作模式也需要多元化，个别专业与企业对接不够深入，合作层次较低，校热企冷的现象仍很突出。

党建引领业务工作作用有待进一步深化。党组织活动内容不够丰富，党建品牌效应不够强大，发挥战斗堡垒作用有待进一步提高。党建考核问责机制不够细化，奖惩措施不够有力，考核结果运用不够充分。党建与业务工作的有机融合不够深入，还需进一步将党的建设贯穿于学校工作的各个方面，推动学校各项事业的发展。

## （二）改进措施

下一步，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依托艺术教育办学优势，加强高水平专业建设，创新办学模式，完善创新发展内涵，将学校建设成为办学特色鲜明、发展模式先进的山东省高水平中职学校，整体办学水平和人才培养质量显著提高，成为新时代职业教育现代化的样板和标杆学校，引领全省中等职业教育高质量发展。

**锻造高素质教师队伍。**加强教师思想政治教育，引导全体教师将“心有大我、至诚报国的理想信念”融入自己的职业教育实践中，以实际行动践行自己的教育理想。根植校企合作、产教融合，大力培养“双师型”教师，设置专项资金支持学校教师参加职业技能等级证书培训。鼓励“走出去”，组织教师参加专业培训提高信息化教学能力；做好“请进来”，邀请专家学者来校作报告，深化“岗课赛证”融通育人模式。

**加强学生管理体系构建。**继续强化班干部和学生干部骨干的发展、教育和管理，培养思想正、能力强、效率高的学生群体；探索班主任与学生干部骨干的角色互换、内容联动工作模式；丰富学生干部培训课程，提升班级管理能力。改善管理方式，坚持以人为本的发展原则，以学生为主体共同构建集精神理念、价值引导、自我认知为一体的管理体系，通过对意识层面的有效引导，达到人品塑造的最终目标，对学生的人格建设产生积极影响。

**深化学校办学特色化。**以提高学生核心素养、综合职业能力和服务终身发展为目标，对接职业标准，构建适应区域产业升级要求、以职业能力培养为核心、与高等职业教育相衔接的课程体系和实训实验设施。加强信息化基础设施建设，采用现代信息技术手段组织教学，建立教学资源平台，实现优质资源共建共享。

**提升专业建设质量水平。**坚持立德树人，贯彻落实《中等职业学校公共基础课程方案》，充分反映习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实社会主义核心价值观的基本



内容和要求，有机融入中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、法治意识、国家安全、历史使命、社会责任、民族团结、生态文明、健康意识、审美观念等教育，促进全员育人、全程育人、全方位育人。进一步推进职教高考工作，学习省优秀院校的工作经验，充实校内职教高考试题库。发挥市内相关学校职教高考公共学科联盟的优势，以“资源共享、优势互补、齐心协力、合作共赢”为宗旨，开展资源共建共享、组织协调交流研究活动、推进学科、课程建设。

**加强学校党建引领作用。**用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神武装头脑、指导实践、推动工作，进一步巩固主题教育成果，把学习成效转化为维护核心、看齐党中央的政治自觉，转化为爱岗敬业、立德树人的行动自觉。充分发挥学校党委统揽全局、协调各方的领导核心作用，紧密结合学校发展实际和职业学校特色，以“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”为指导方针，实行“一准三实”工作法，扎实推进党建工作与学校业务有机融合

山东省日照师范学校

2023年12月31日

附表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023 年 |  |
|----|---------------|----|--------|--|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 277    |  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 277    |  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 269    |  |
|    | 升入本科人数        | 人  | 100    |  |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 100    |  |
| 4  | 月收入           | 元  | 3000   |  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 8      |  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 0      |  |
|    | 面向第二产业        | 人  | 0      |  |
|    | 面向第三产业        | 人  | 8      |  |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0      |  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 95     |  |

附表 3 教学资源表

| 序号            | 指标              | 单位 | 2023 年 |
|---------------|-----------------|----|--------|
| 1             | 生师比*            | :  | 14: 1  |
| 2             | 双师素质专任教师比例*     | %  | 21.32  |
| 3             | 高级专业技术职务专任教师比例* | %  | 34.56  |
| 4             | 专业群数量*          | 个  | 2      |
|               | 专业数量*           | 个  | 6      |
| 5             | 教学计划内课程总数*      | 门  | 45     |
|               |                 | 学时 | 180    |
|               | 其中: 课证融通课程数*    | 门  | 2      |
|               |                 | 学时 | 180    |
|               | 网络教学课程数         | 门  | 0      |
|               |                 | 学时 | 0      |
| 6             | 专业教学资源库数        | 个  | 2      |
|               | 其中: 国家级数量*      | 个  | 0      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0      |
|               | 省级数量            | 个  | 1      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0      |
|               | 校级数量            | 个  | 2      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0      |
| 7             | 在线精品课程数*        | 门  | 3      |
|               |                 | 学时 | 107    |
|               | 在线精品课程课均学生数*    | 人  | 200    |
|               | 其中: 国家级数量*      | 门  | 0      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量*   | 门  | 0      |
|               | 省级数量            | 门  | 0      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量*   | 门  | 0      |
|               | 校级数量            | 门  | 3      |
| 接入国家智慧教育平台数量* | 门               | 3  |        |
| 8             | 虚拟仿真实训基地数       | 个  | 2      |
|               | 其中: 国家级数量*      | 个  | 0      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0      |

| 序号                          | 指标            | 单位      | 2023 年          |
|-----------------------------|---------------|---------|-----------------|
|                             | 省级数量          | 个       | 0               |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 个       | 0               |
|                             | 校级数量          | 个       | 2               |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 个       | 0               |
| 9                           | 编写教材数         | 本       | 5               |
|                             | 其中：国家规划教材数量*  | 本       | 2               |
|                             | 校企合作编写教材数量    | 本       | 0               |
|                             | 新形态教材数量       | 本       | 0               |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 本       | 0               |
| 10                          | 互联网出口带宽*      | Mbps    | 1000            |
| 11                          | 校园网主干最大带宽*    | Mbps    | 100             |
| 12                          | 生均校内实践教学工位数*  | 个/生     | 1               |
| 13                          | 生均教学科研仪器设备值*  | 元/生     | 1050            |
| 说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链 |               |         |                 |
| 序号                          | 专业群名称         | 核心专业    | 选择对接产业链         |
| 1                           | 幼儿保育          | 幼儿保育    | 幼儿园、婴幼儿托育机构     |
| 2                           | 计算机平面设计       | 计算机平面设计 | 多媒体产品开发、印刷品的设计等 |

### 附表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------|----|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*      | 人  | 8      |
|    | 其中：A类：留在当地就业*   | 人  | 8      |
|    | B类：到西部和东北地区就业*  | 人  | 0      |
|    | C类：到中小微企业等基层就业* | 人  | 8      |
|    | D类：到大型企业就业*     | 人  | 0      |
| 2  | 横向技术服务到款额       | 万元 | 0      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益   | 万元 | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额*      | 万元 | 0      |
| 4  | 技术产权交易收入*       | 万元 | 0      |
| 5  | 知识产权项目数*        | 项  | 0      |
|    | 其中：专利授权数量*      | 项  | 0      |
|    | 发明专利授权数量*       | 项  | 0      |
|    | 专利转让数量          | 项  | 0      |
|    | 专利成果转化到款额       | 万元 | 0      |
| 6  | 非学历培训项目数*       | 项  | 9      |
|    | 非学历培训学时*        | 个  | 192    |
|    | 公益项目培训学时*       | 个  | 8      |
| 7  | 非学历培训到账经费       | 万元 | 63     |



附表 5 国际影响表

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023 年 |
|----|-------------------|----|--------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0      |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0      |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0      |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0      |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0      |
|    | 课程标准              | 个  | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0      |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 中职不填报  |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 中职不填报  |
|    | 在校生数              | 人  | 中职不填报  |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0      |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0      |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0      |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0      |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0      |

附表 6 落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年 |  |
|----|-----------------------|----|--------|--|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 1904   |  |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 2990   |  |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 860.62 |  |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 174    |  |
|    | 教职工总数                 | 人  | 167    |  |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 136    |  |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 11     |  |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 10     |  |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 7      |  |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 23     |  |
|    | 班主任人数                 | 人  | 45     |  |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 1904   |  |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 91.43  |  |
| 6  | 职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数 | 人  | 111    |  |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 0      |  |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 0      |  |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 12     |  |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0      |  |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 4320   |  |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 24     |  |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 0.6    |  |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 0.6    |  |

# 学高为师 身正为范

山东省日照师范学校

地址：山东省日照市东港区山东路 303 号

邮编：276800

Shandong Rizhao Normal School

Add:No. 303, Shandong Road, Donggang District, Rizhao City. Shandong Prov.

Zip:276800

Tel:0633-8221826

Web:<http://www.rzsf.com/>

