

山东省日照师范学校

日师字〔2022〕38号

山东省日照师范学校 2022年教育质量年度报告

2022年，在市委、市政府的正确领导下，日照师范学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大、十九届历次全会和二十大会议精神，按照市委市政府总体发展思路，牢记立德树人使命，进一步解放思想、深化改革、戮力同心，奋楫笃行，充分发挥自身办学优势，不断优化办学条件，深化教育教学改革，学校办学取得了显著成绩。现将我校2022年度学校发展情况报告如下：

一、学校基本情况

日照师范学校是一所市属普通中专学校，市财政全额拨款正处级公益一类事业单位，始建于1956年，迄今已有六十六年的办学历史。六十六年间，培养了两万多名各行各业优秀人才。

学校占地101亩，规划建筑面积6万平方米，建有教学楼、综合实训楼、体育馆、学术报告厅、高标准运动场等设施。拥有舞蹈教室、音乐教室、美术画室、数码钢琴教室、蒙台梭利实训

室、保育员实训室等 30 余个功能教室。校内实训基地占地面积 18086 平方米，校外实训基地 16 个，纸质图书 12 万册，学校固定资产总值 7124.81 万元，教学仪器设备总值 1921.92 万元，生均教学仪器设备值 7737 元，学校接入互联网出口带宽 1000 Mbps。

学校现开设幼儿保育（学前教育）、小学教育、音乐、美术绘画、计算机平面设计、旅游服务与管理、智慧健康养老服务等专业，涵盖 3+4 本科、五年制高师、3+2 专科和普通中专等办学层次，在校生 2519 人。幼儿保育（学前教育）专业为市级品牌专业，美术绘画和计算机平面设计专业为市级规范化专业。

学校建有一支高水平专业师资队伍，现有教职工 169 人，专任教师 136 人，其中正高级讲师 1 人，副高级讲师 46 人，研究生学历 47 人，省级以上优秀教师、教学能手 5 人，市级学科带头人、骨干教师、教学能手 25 人。市级学科带头人、最美教师、骨干教师、教学能手、教学新秀、师德标兵 43 人。专任教师中，专业教师 83 人，专业专任教师双师素质比例达 86.7%。学校 4 个教学团队荣获全国职业院校教学能力大赛二等奖。

学校秉承“学高为师身正为范”的校训精神，培育“乐学勤练德技双馨”的优良学风，以学生的终身发展和幸福美好为己任，以丰富多彩的校园活动为载体，培育德智体美劳全面发展的创新型人才。学校先后荣获“全国啦啦操运动学校”、“全国国防教育特色学校”、“全国啦啦操示范窗口学校”等荣誉称号，是山东省规范化师范学校、山东省艺术教育示范学校、山东省规范化中等职业学校、山东省花园式单位、山东省绿色学校、山东省中华经典吟诵特色学校。大型团体啦啦操比赛项目是学校的传统优

势项目，在国内外具有一定影响。

学校紧密围绕立德树人根本任务，秉承“学高为师 身正为范”的校训精神，培育“乐学勤练 德技双馨”的优良学风，以学生的终身发展和幸福美好为己任，以丰富多彩的校园活动为载体，培育德智体美劳全面发展的创新型人才。新时代，新征程，学校在认真研究国家、省职业教育宏观政策和我市职业教育现状、发展趋势基础上，结合学校办学传统和实际，明确办学定位和发展方向，不断开拓进取，乘势而上，建设职业教育创新发展高地，为实现学生的梦想搭建更为广阔的平台。

二、学生发展

（一）学生素质

学校秉承育人为本、育德为先的教育理念，培育和践行社会主义核心价值观，以建立教育育人体系、课程育人体系、思政育人体系、三全育人体系、健康育人体系“五大体系建设”为抓手，实现“教育育人筑基石、课程育人提质量、思政育人结硕果、三全育人建格局、健康育人成特色”的立德树人目标。把培养应用型人才作为根本任务，积极推进教育教学改革，不断创新教育教学形式，强化专业技能教学，有效提升了育人质量。

学校严格落实常规管理的各项要求，强化学生行为规范养成教育，进一步完善了《日照师范学校学生行为细则》、《日照师范学校学生操行量化细则》等规章制度，制定了每周常规教育主题，利用国旗下讲话、班主任例会、班长会等对学生进行针对性教育，规范了学生的日常行为。重视学生的文明习惯养成教育，以学习《中小学生守则》为抓手，开展“创文明学校，做文明学

子”主题教育活动，组织“学行为规范，懂文明礼仪”知识竞赛等活动，提升学生文明素养。塑造学生健全人格，积极培养符合社会需要的合格人才。

学校抓总统揽，成立德育工作中心和课程思政中心，进一步加强学校党委对学生德育工作的统一领导。强化班主任队伍建设，充分发挥班主任在德育育人中的主力军作用。强化教师主责育人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和宣传纪律相统一。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，通过成立宣讲团、开展主题班会、演讲比赛、邀请工匠人物、抗疫英雄进校园等活动开展思政教育、通过开展征文活动，开展新时代好少年、日照好人评选和线上知识竞赛等形式，形成“主题宣讲推动、示范典型带动、实践活动联动、线上线下驱动”的“四动”模式，不断加强青少年理想信念教育和思想道德教育，引导广大青少年中大力唱响中国共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，着力培养成担当民族复兴大任的时代新人。

开展爱国主题教育活动，组织部分学生到日照市本色老党员红色群落展览馆进行红色研学，让青少年学生亲身感受中国共产党百年红色基因和共产党人不忘初心、砥砺前行的奋斗精神。组织“学党史·颂党恩·跟党走”为主题的党的光辉照我心诵读活动，引导学生传承红色基因，在青少年心中厚植爱党爱国爱社会主义情怀。积极组织学生开展学宪法竞赛活动，我校学生在2022年度山东省学宪法讲宪法演讲比赛活动中获高中组二等奖。

组织开展文明班级、文明宿舍等文明评比，评选产生2022年

省市级优秀学生、优秀学生干部和优秀班集体；召开 2021-2022 学年度学生表彰大会，分别授予 15 个班级为省、市、校“先进班集体”、表彰省市校三好学生、优秀学生干部、优秀团员 500 多人次，授予 10 名同学“日照师范学校第十一届校园十佳”称号，授予 90 名同学“日照师范学校第十一届校园之星”称号；定期举办校园文化节、艺术节、体育运动会等全校范围的活动。

积极组织师生参加市内外各种大型赛事活动，选拔 2 名同学参加市职业技能大赛，在 2022 年全国职业院校技能大赛中职组“模特表演”赛项中，我校付钰同学取得国赛二等奖；结合学校艺术教育特色，组织手工、舞蹈、合唱等 20 多个活动小组开展课外活动；组织我校师生参与了山东省第 25 届运动会开幕式四个篇章的表演，赢得了社会各界的高度赞扬。

师生自发组织成立了“日照师范旭日志愿服务队”，并积极参与志愿服务活动，到敬老院看望孤寡老人，到社区为留守儿童、困难家庭孩子辅导作业，参与疫情防控相关活动等等。学校志愿服务队每年组织的志愿活动 10 多次，160 名党团员志愿者人均年参加志愿服务时间累计 30 小时以上。

（二）资助情况

学校严格落实中职学生免学费政策，对困难学生按照在校生学籍 10%的比例发放国家助学金，每生 2000 元，足额发放。2021-2022 学年度共为 90 名困难学生申请并发放了助学金。

（三）就业质量

学校 2022 届毕业生 778 名同学顺利完成学业毕业，其中 480 名毕业生转段升入对口合作办学高校，298 名毕业生参加单招和

春夏季高考，其中升入高等学校 276 人，直接就业 12 人，对口就业率 100%，用人单位满意率 100%。就业毕业生中，工资基本保持在 3000 到 4000 元之间，少数毕业生在 4000 元以上。从就业情况看，幼儿保育专业人才紧俏，毕业生对口就业率高。从用人单位的反馈情况来看，我校小学教育、学前教育、计算机平面设计等专业毕业生在不同的单位人尽其才、才尽其用，大多已成为所在单位的骨干。

近年来，从社会调查反馈情况来看，学生家长、社会对学校办学满意度逐年提高。

（四）职业发展

我校基于岗位需求定位人才培养目标，结合产业新技术发展，对接职业、行业标准和岗位规范，整合专业基础课、专业核心课、专业拓展课程，通过教学课堂、第二课堂、网络阵地三种渠道，培养专业升级和数字化改造背景下学生所需政治素养、人文素养和职业素养；优化专业基础课程和核心课程，对接新产业、新技术、新业态，开设方向拓展课程；积极发挥职业技能等级证书在人才培养中的助推作用，增设 1+ X 证书模块化课程，构建“基础+核心+拓展+X 证书”模块化专业课程体系；依托校内实习实训中心、校企合作实践教学基地、以及校外实习企业，建立基础技能、核心技能、拓展技能、顶岗实习递进式实践教学体系，优化课程体系结构，提高人才质量。

充分发挥产教融合实训基地、技能实训中心等作用，校企共建公共实训基地，改善幼儿保育、平面设计等专业实践教学条件。将公共实训基地打造成集学生培养、教师实践、技能竞赛、技术

技能培训等多功能于一体的资源共享平台。将技能竞赛成果转化
为教学资源，将赛项设备转化为教学设备，赛项任务转化设计为
教学项目，赛项标准转化为教学标准，赛项评价转化为教学评价。
旅游心理学、旅游概论、景区讲解技巧。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

结合当下经济社会发展对于专业人才的需求，适时调整专业
结构和内容，增设了智慧健康养老服务、旅游服务与管理、美术
绘画、音乐表演等 3+2 专业。强化专业课程建设，学校设置文化
基础课程、专业理论课程、教师职业技能课程和实践课程四个板
块，具体包括语言与文学、数学、人文与社会、科学、技术、体
育与健康、专业基础理论、专业技能、实践等九个学习领域。

公共基础课程包括思想政治课（中国特色社会主义、哲学与
人生、职业道德与法治、心理健康与职业生涯）、文化课（语文、
数学、英语）、计算机应用基础、体育与健康、公共艺术（美术、
音乐）课、历史，以及人文课程类公共选修课。专业课程包括专
业核心课程、专业技能（方向）课程、专业实践课程。

（二）教育教学改革

落实省教育厅、财政厅关于实施山东省高水平中等职业学校
建设计划的系列文件，服务现代化海滨城市建设和日照市经济转
型升级，以改革创新为动力，以内涵发展为主线，以重点专业建
设为引领，以产教融合为途径，以“三教”改革为抓手，对标国
内外一流专业，深化教学改革，创新育人机制，促进学生全面发
展，深入推行“1+X”证书制度。聚焦课堂主阵地，推动课堂革

命。深化教材改革，配套开发信息化资源。建立基于能力标准的学习成果认定办法，完善以学习者为中心的教学评价体系，提高人才培养质量。调整优化专业结构，优化资源配置，加大投入力度，提升基础能力，实施内涵建设，全面提升专业整体办学实力，培养创新型、发展型、复合型高素质技术技能人才。

制定基于能力标准的《学生学习成果认定办法》，建立个人学习账号，健全学习成果转换具体办法和转换规则，把学生获取职业技能等级证书、技能大赛获奖、发明创造成果以及参加素质教育、专业教育、就业教育、双创教育、技能培训、课程培训、社团活动、社会实践等项目等转换成学业成绩，学生可以申请免修相应课程，保障学生多路径、多地点、多形式学习成果的认定、积累与转换，增强学生的获得感和成就感，满足学生个性化成长的需要，为技术技能人才持续成长拓宽通道。

充分发挥以教科室为中心、教研组长与课题负责人为成员的科研管理小组的带动作用，提高课题研究的质量和水平，有效促进教师专业成长。立足实际，将课题研究与日常教学紧密结合起来，每两周以教研组为单位开展专题教研活动。鼓励教师积极争取高规格的课题研究机会，同时为各教研团队提供制度、资金、技术等方面的支持。加强课程资源建设，组织教师成功申报在线精品资源课。

（三）教师培养培训

制定学校教师队伍建设三年规划，以质量提升为核心，以促进教师专业化成长为导向，搭建教师学习交流、共建共享的专业成长平台。制定教师专业发展规划，建立教师成长档案，鼓励教

师获取研究生硕士学位，提升师资队伍学历层次和专业能力。构建新教师、骨干教师、专业带头人、省市名师逐步进阶的教师培养机制，制定分类分层培养标准，引导教师做好职业规划，促进教师专业化成长。

持续推进师德师风教育，开展师德师风专题教育活动，组织“师德师风建设月”活动，引导广大教职工以德立身、以德立学、以德施教。定期推选师德模范，构建多种宣传交流平台，为表彰先进，大力弘扬尊师重教的良好社会风尚，进一步增强广大教职工的荣誉感、责任感，促进学校教育教学工作进一步提高，举行优秀共产党员、优秀党务工作者和先进党支部表彰会议；推荐张蕾老师参加日照市爱岗敬业教师评选，胡友强老师参加日照市爱岗敬业班主任评选。

加强班主任队伍建设，举行班主任能力大赛，形成青年班主任骨干群体。进一步完善班主任绩效考核办法，在年度考核、评优树先、职称评聘中增加班主任管理分值。实施班主任工作周例会制度，举办班主任工作交流会，开展班主任青蓝结对活动。实施班主任能力提升建设工程，组织班主任参与了各类班级管理专题讲座，建立起一支优秀的班主任工作管理队伍。积极参与省优秀班主任工作室建设，推荐 5 名优秀班主任成为省优秀班主任工作室，为独立创建省优秀班主任工作室奠定基础。

完善全员育人机制。制定并实施《日照师范学校德育教育全员育人实施方案》、《日照师范学校德育工作总体规划》、《日照师范学校学生手机使用管理办法》。进一步完善了全员育人机制，每学期有 120 多名教职工参与学生宿舍晚休陪护，落实“学

生在校每天 24 小时都有教职工在身边陪伴”要求，真正实现了“让学生在校生活舒心、安心，让学生家长放心”目的。

（四）规范管理情况

学校逐步完善规章制度，加强教职工教育与管理，认真组织实施教职工绩效考核，完善了专任教师、职员和班主任“三位一体”的绩效考核指标体系，绩效工资收入与绩效考核成绩直接挂钩，拉开了收入档次，增强了全校教职工工作积极性、主动性、创造性。

抓实教学常规管理，加强教学多元化评价与过程管理。首先，从学期初建立以教学副校长、教务处、督导组为骨干力量的日常教学管理队伍，按教学计划安排星期一至星期五由具体人员进行随机课堂教学巡查。学期末，从学生、督导组、学校教学管理三维度对教师进行过程性评价，使教学评价更加客观，更能真实的体现教师在教学工作量与质方面的表现，规范科学的管理促进了学校教学秩序与教学质量的提升。

加强班主任工作培训与管理，制定并实施了《日照师范学校班主任管理办法》，2022 年选拔 19 名优秀教职工加入班主任工作队伍，通过定期组织召开班主任工作经验交流会，制定并实施班主任工作周例会制度，建立起一支优秀的班主任工作管理队伍，学校教育教学管理工作日臻成熟完善。

针对学生特点，深入贯彻“严管厚爱”的教育思想，在管理方式、管理标准、管理要求、管理时间上对学生全面从严要求，周一至周五学生在校期间，严格实行封闭式管理，禁止学生随意外出。继续强化“全方位教育、全过程管理、全天候服务，全身

心投入”的学生工作理念，完善全员陪护管理办法，实行校领导带班，科级干部值班巡查制度，每学期有 120 多名教职工参与学生宿舍晚休陪护，落实“学生在校每天 24 小时都有教职工在身边陪伴”要求，真正实现了“让学生在校生活舒心、安心，让学生家长放心”目的。

（五）德育工作情况

在市委、市政府的正确领导下，在市文明办的具体指导下，学校按照《山东省中小学文明校园测评细则》要求，紧紧围绕“校园六个好”标准，加强增值赋能、培优提质，不断提升学校文明水平。实施《日照师范学校德育教育全员育人实施方案》，落实学校全员育人各项工作措施，积极构建我校全员育人工作机制。通过主题班会、班级自查、文明督察等形式，继续开展“做文明学子，创文明校园”主题教育活动。结合时政形势和重大纪念日，以“建团百年”为契机，通过“电影之夜”、国旗下讲话、主题班会，对学生广泛进行了各类专题教育，培养学生社会主义核心价值观和爱国主义情怀。

以课堂为主渠道，加强学生思政教育，按照思政课课程标准、课程设置方案开足开齐思政课，按学期依次开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治，每学期开设思政课达 80 节以上。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》融进思政课堂，思政课贯彻实施中等职业学校思想政治课程标准，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，引导学生将国家、社会、个人三个层面的价

值观要求融为一体。

深入挖掘提炼各类专业课程所蕴含的思政要素，实施教法改革，坚持集体备课制度，实施线上线下混合教学，采取典型案例、情景模拟、示范观摩等教学方法，将专业课程全程融入思政教育，完善学校《关于加强课程思政建设工作的指导意见》，强化全体教师思政意识和思政授课能力，强化所有专业和课程的德育职责，实现专业教育与通识教育在德育中的有机融合、相辅相成。开展课程思政专题培训，教师覆盖率 90 以上，实施课程思政“五个一”工程。

坚持把安全教育和法制教育作为学校工作的重点。通过专题讲座、板报宣传、校园广播、校园官方微博、微信公众号、知识竞赛、主题班会、参观展览和安全演习等形式，增强学生的安全意识和自我保护能力。开展了防火防盗、防溺水、防欺诈、防交通事故、防食物中毒等各方面的专题安全教育，修订完善了各项安全制度和应急方案。深入推进法治教育，设立道德与法治课，开展“阳光司法”法治教育活动，邀请法制校长、司法人员进校园，让学生知法、懂法、守法，开展“廉洁润心”廉洁教育，举办模拟法庭、法律知识竞赛等活动，开展禁毒、国防专题教育。完善智慧校园平台、安防系统、网络防御系统；健全网络信息安全保障体系；进一步提高全校师生网络安全意识。

学校高度重视学生和教师心理健康。健全学校心理健康教育服务体系，实施中小学心理辅导室全面提升行动计划，优化“学校一系部一班级”心理健康三级网络；优化心理专题课、心理班会课、心理综合实践课三类课程结构，建设心理教育课程资源库；

完善“预防、预警、危机干预”的“三预”机制，建立《校园心理危机干预预案》，常态化开展“5·25”心理健康周（月）主题活动，加强心理健康教育宣传以“面向全体学生”为立足点，以“面向心理障碍学生群体为”为切入点，加强特殊群体学生的排查和心理辅导工作。排查出心理问题学生三十余人，并逐一建档立卡。摸排特殊情况学生共 215 位，做好关心关注工作，开展各类心理问题学生谈心谈话活动 200 余次，邀请心理专家为师生作心理辅导报告 2 次，举办心理辅导讲座 4 次。

重视教师的心理健康问题，将调节教师心理、帮助教师排除心理障碍，作为教师心理健康关怀的重要内容。把教师心理健康教育纳入教师继续教育，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。探索在教师招聘、引进中开展心理健康测试，关注心理健康程度、抗压能力等重要指标，并将其与体检放在同样的位置。定期开展教师心理健康测评服务。探索教师心理危机的预警、干预机制。采取购买服务等多种方式，为教师提供个体心理咨询、团体心理辅导、心理讲座、心理活动等有益身心健康的服务，进一步关怀教师心理健康，提高教师心理素养，提升教师职业幸福感。

（六）党建工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，全面加强党的思想、组织、作风、制度和党风廉政建设。一是深入贯彻落实党组织领导下的校长负责制，抓实党组织的政治核心作用，压实意识形态工作责任制，把党的全面领导贯彻到办学治校全过程，确保学校沿着社会主义办学方向坚

定前行。二是实施“强基”计划，加强基层党组织建设，筑牢“堡垒”，树立“旗帜”，深化“一总支部一品牌、一支部一特色、一党员一旗帜”，有效发挥基层党组织战斗堡垒和先锋模范作用。提质扩面，带动群团建设，建设“一流工会”、“一流共青团”，为学校改革发展提供坚强组织保证。三是凝心聚力，将党建工作与立德树人、干部队伍建设、教育教学改革、常态化疫情防控等工作紧密结合，着力打造党建品牌，推动党建工作融合创新。四是认真落实“三会一课”制度，定期组织党员开展学习教育活动。开展专题党日活动12次，开展党员干部网络培训、党务骨干示范培训、红色教育主题培训等活动20余次，组织党员干部到涛雒镇下元一村、日照水库精神记忆馆、甲子山战役纪念馆等红色基地接受党性教育。五是加强干部队伍建设，调整优化中层干部队伍，提拔3名科级以上干部，调动了干部工作积极性，为21名科级以上干部建立了廉政档案，对廉政风险重点科（处）室，人、财、物管理的关键岗位进行了2次专项监督检查，排查了廉政风险点。六是加强师德师风建设。大力开展“师德师风建设月”活动，召开全校酒驾醉驾警示教育大会，全体教职工签订了杜绝酒驾醉驾承诺书。

四、校企合作

加强校企合作，与16家企业签订校企合作协议，实行订单式培养，与东影影视有限公司等合作培养平面设计专业人才，企业为学校提供培训兼职教师，学生可到企业培训实习，学生毕业后可到企业就业。加快校外基地建设，成立实验小学幼儿园等4校外教学实训基地，加强与校外基地的联系合作，学校积极向幼儿

园推荐优秀毕业生，各幼儿园为学校承担教学实践任务。

学校创建招生、教学、实践、科研、就业“五位一体”的育人机制，积极探索校企合作双元人才培养模式，形成引企进校、引校入企、校企一体的融合方式，创新实训基地建设和运行模式。学校与十多家幼儿园、广告公司共建实习基地，开展现代学徒制的培养工作。校企共同构建具有专业特色、工学结合的人才培养方案，形成工学交替、理实合一的人才培养体系。

五、社会贡献

学校充分发挥自身办学优势，深化教育教学改革，逐步成为一所以幼儿保育专业为主体，以艺术类教育见长的中等专业学校。随着学校办学规模的不断扩大，学校更加注重发挥学科专业优势，主动服务地方经济社会发展，为全市经济社会做出了重要贡献。

加快培养学前教育师资。学校是目前日照市唯一一所专业培养幼儿保育专业师资的中等专业学校，幼儿保育专业已成为我市职业教育的重点专业。学校不断强化专业建设，大力加强教科研工作，形成教学、科研、培训一体化的幼儿教育发展体系。毕业生大部分被我市各级各类幼儿园聘用，成为学前教育师资的骨干力量。

充分发挥“日照市教干教师培训基地”功能，积极配合市教育局做好全市教干教师培训工作，1998年开始，我校承担了全市校长、幼儿园园长的培训工作，2006年开始扩大到全市的教干教师培训，年培训全市教干教师3000人以上，2022年被市教育局认定为第一批日照市中小学教师培训基地。

深入贯彻落实《国家通用语言文字法》《山东省普通话培训

测试机构管理办法》等要求，自2004年起，在市语委办的统一安排下，严格按照《普通话水平测试规程》和国家普通话水平测试等级标准等规定，积极承担市级普通话培训测试工作，年培训或开展普通话水平测试6000人次以上，培养省级普通话测试员10余名，为普通话推广普及工作做出了积极贡献，2022年被市教育局认定为日照市普通话培训测试基地。

积极组建市学前教育（幼儿保育）专业指导委员会。学校主动服务，积极组建日照市学前教育专业指导委员会，指导我市中职学校根据学前教育行业发展，科学设置学前教育专业，优化全市学前教育专业布局；指导我市中职学校将学前教育专业教学标准与相关职业资格标准有效对接，指导我市中职学校和幼儿园（企业）开展产学研合作，实现我市中职学校与幼儿园（企业）专业对接，推进产教融合；积极承担我市学前教育相关专业教师的培训工作，配合推进我市学前教育中职学校“双师型”教师队伍建设工作；指导我市中职学校开展学前教育行业就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训，面向社会开展学前教育经营和技能培训；积极参加各类技能大赛；组织开展学前教育相关领域课题研究；积极参与国内外学前教育交流与合作，引进优质资源，拓展就业市场。

牵头成立山东省日照市幼儿教育教研中心，加强日照市幼儿教育研究工作，促进全市幼儿教师队伍整体素质的提高，推进幼儿教育改革与发展，全面提高全市幼儿教育教学质量。

大力发展艺术类相关专业。学校积极发挥好艺术类专业师资优势，大力发展艺术类相关专业，在开设计算机平面设计专业的

基础上，增设了美术、音乐专业，积极为我市各企事业单位培养艺术类专业人才。积极组织师生参加了市内外重要文体活动，助力全市经济发展。我校两百多名学生参加了第25届山东省运动会暨山东省第11届残运会开幕式、闭幕式的表演，获得一致好评。我校师生多次参加省市的比赛演出活动，获得多个一等奖。

发挥好全市教师继续教育基地功能。不断扩大成人学历教育规模，充分发挥“曲师大函授站”、“齐鲁师范学院教学点”的功能，进一步推进本专科函授、助学自考工作。

全力做好疫情防控工作，坚决贯彻落实各级党委政府工作部署，强化措施，积极应对，坚持严查严防严控，切实保障师生身体健康和生命安全，维护学校安全稳定。一是常态化做好疫情防控工作。坚持教育教学和疫情防控两不误，严格落实了“四个一律”要求，建设“无疫校园”。二是严格落实校园封闭式管理，加强重点人员摸排、强化应急演练、物资储备等各项工作措施，开展了疫情防控演练14次，开展核酸检测163次，累计完成了10万余人次的核酸检测。坚决守住校园疫情防控底线。三是注重疫情防控期间的师生的心理调适，通过讲座、班会等形式开展心理辅导。关爱因疫情防控留校的学生，组织开展有意义的文体活动，积极为学生购买生活用品、水果等物品。

六、举办者履责

（一）经费

学校加强与上级主管部门的业务联系与沟通，积极争取办学资金。2021-2022年度，学校生均公用经费2800元/人，市财政已全部按时拨付到位，学校全部收入3197.93万元，

（二）政策措施

规范学校管理制度，强化内部管理能力。本年度为学校提升管理年，学校完善修订《日照师范学校教师教学工作规范》、《日照师范学校教学督导工作制度实施细则》、《日照师范学校教职工考勤办法》、《日照师范学校教学责任事故认定及处理办法》等十余项制度，相继出台、修订了《日照师范学校学生行为规范细则》、《日照师范学校教育惩戒实施细则》、《日照师范学校关于对学生违纪处分的规定》和《日照师范学校受理学生申诉工作流程》，并召开了教职工代表大会，对新制订的制度和方案进行审议。学校积极组织教职员、党员干部学习有关文件精神，教育引导全校教职工在工作中严格遵照管理要求，规范科学的管理，极大保障了学校的正常运行。

加强师德校风建设，提高引领示范作用。学校高度重视师德建设工作，把师德建设纳入到教师考核与评价中，本学年与教师签订了师德建设协议书和廉洁从教、拒绝有偿家教承诺书，开展多种形式的师德教育培训。同时，学校还结合社会主义核心价值观，通过多种活动，大力加强社会主义精神文明建设。要求教职工严格执行师德建设的相关要求，具有良好的职业道德，受到了学生、家长和社会的广泛好评，近年来，学校无重大安全事故和违反教师职业道德现象发生。学校各项工作均得到了社会、家长和学生的好评。

加强宣传力度，提升学校美誉和影响力。加强正面宣传报道，及时向市教育局、学习强国等上级媒体推送信息。目前学校抖音关注用户突破 1.5 万人，新媒体总关注用户超 5 万人。通过新媒

体平台推送的图文信息和短视频，平均点赞量超过 500 个，短视频的浏览量、点赞量领先 96%的日照本地用户，视频的完播率、互动指数非常好。其中，反映学生毕业典礼、技能锻炼和校园生活的短视频，非常受用户欢迎一定程度上提升了我校的知名度和影响力。学校今年招生中采取了多项举措。一是利用校园网、公众号、微博、抖音进行招生宣传，发放招生简章；二是撰写《致家长一封信》，向考生家长宣传介绍学校及专业；三是进行广泛宣传，向家长和考生介绍各专业的办学优势和专业优势；四是举办多场招生咨询会、现场解答会，解答考生家长疑问，提高了考生家长对学校的认同度。

七、特色创新

学校创新思想政治教育模式，丰富“第二课堂”，以传播校园文化为纽带，完善“三全育人”育德制度体系。创新职业教育发展方式，提高职业教育办学水平，推动职业教育不断向前发展。创新办学模式，完善创新发展内涵，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构、媒体广告、旅游、康养等机构培养全面发展的高素质应用型、技能型人才，提升对经济社会发展的贡献度，为高校输送优质生源，使人才培养质量和创新服务能力获得社会认可。

创新党建与业务融合方法，紧密结合学校发展实际和职业学校特色，以“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”为指导方针，实行“一准三实”工作法，扎实推进党建工作与学校业务有机融合。“一准”：准确定位基层党建工作的职责定位、工作原则和工作任务，合理设置支委会委员和党小组，发掘支部党员能动性、创造性，倡导积极健康的工作、学习及生活氛围，培养党员干部

的认同感和归属感；“三实”：支部工作有实招，有实践，见实效。围绕支部特点和服务功能，结合支部所在专业特点，按照“挖掘特色、营造氛围、创新载体、打造品牌”的思路，形成“一支部一特色、一党员一旗帜”，建立支部工作清单，确保结合工作取得实效。

育德为先，实施“铸魂润心”工程，带领青年学生具备马克思主义信仰，坚守初心，能够将马克思主义信仰融入科学研究和工程训练的具体实践，立志成为饱含爱党、爱国、爱社会主义情怀的一流人才；育智为本，实施“智领未来”工程，鼓励学生培养具备创新创造本领，勇于投身创新创业实践，能够将创新精神融入建设世界、科技强国的重大使命，争取成为不断追求卓越的一流人才；育体为基，实施“乐体健志”工程，激励学生培养具备良好运动习惯，拥有出色身体素质，以强健体魄投身国家改革发展的伟大事业，努力成为身心健康发展的世界一流人才；育美为魂，实施“德技双馨”工程，培养学生具备正确的审美观念和高尚的道德情操，将文化认同融入中国特色社会主义现代化建设，培育深耕内涵修养的一流人才；育劳为要，实施“勤行至美”工程，培养学生劳动精神，让学生们崇尚劳动，尊重劳动，将艰苦奋斗融入新时代科技工作新使命，坚持成为甘于奉献的一流人才。

全面推行“1+X”证书制度试点，深度了解已经推行的专业相关证书内涵、标准和实训考核条件，继续优化推行“1+X”证书，并逐步扩展到其它专业中，把培训内容及要求有机融入各专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，实现“1”和“X”

的有机衔接，“1+X”证书制度试点覆盖全校所有专业，获取“1+X”证书的学生占试点学生总数的90%以上。建立师生密切互动、企业深度参与的“学校、企业、网络”三维校企命运共同体，为不同层次、不同类型、不同特征的学生提供个性化、多样化、高质量服务，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

目前，学校正处在转型的重要时期，抓住国家大力发展中等职业教育的良好机遇，不断优化学校办学条件，深化教育教学改革。学校办学规模不断扩大，教学质量逐步提高，社会影响进一步增强，但在发展中还存在一些问题。

师资队伍建设的规模和质量有待进一步改善。目前学校教师队伍特别是专业教师队伍紧缺，“双师型”教师较少，远不能满足学校内涵式的发展需要。同时，教师教育思想、教学观念与中等职业教育要求还不相适应，教师队伍仍需整体提升。

学校办学特色还不够鲜明。人才培养质量有待进一步提高，与高校专科层次的合作办学规模偏小且不稳定，精细化管理水平还不够高。学校现有的实训场所及校外实习基地，存在布局分散、管理不便、设备陈旧、急需更新换代等情况，同时在规模和基础条件上不能满足我校日益增多的招生和社会性培训技能的实习见习需要。

专业建设有待进一步强化。幼儿保育作为我校的优势专业，专业内涵建设仍需进一步增强；对于新增专业，我校面临着办学经验不足的问题，对人才培养的把握还不够深刻；校企合作虽在

近几年有所发展，但合作规模还不能满足我校学生实习见习和就业的需求，同时合作模式过于单一，不利于学生专业技能的全方面发展。

党建和思想政治工作有待进一步加强。部分党员组织观念不强，部分党支部“先锋堡垒作用”和部分党员的“旗帜作用”不够明显，没有起到明显的榜样、表率 and 带头作用。

（二）改进措施

下一步，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕学校中心工作，坚持以师生为中心的发展思想，凝心聚力，提质培优，不断增强广大师生员工的凝聚力和向心力，积极营造干事创业的良好氛围，奋力谱写学校高质量发展新篇章。

全面加强学校党建工作。持续开展党史学习教育，不断巩固拓展党史教育成果，推动党的建设重点任务落实落细。认真落实“三会一课”制度，加强党支部规范化建设，推动党支部凝练特色、争创标杆。

着力提升教育教学质量。认真实施《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，贯彻落实“职教20条”，制定并实施《课堂教学质量提升行动方案》。推进课程教学改革，进一步提高教育教学质量，提升学校办学声誉。积极组织师生参加省市职业技能大赛，提高师生专业技能水平。深化职教改革，多措并举，全力抓好职教高考。

加强学生教育管理。加强学生教育管理工作，进一步提高精细化管理水平，促进学校内涵发展。强化“全方位教育、全过程

管理、全天候服务，全身心投入”的学生工作理念，完善全员陪护管理办法，落实好校领导带班，科级干部值班巡查制度。

切实提升学校文明水平。广泛开展文明校园创建活动，提升学校管理和育人水平，建立文明校园创建工作长效机制，积极争创省级文明校园。

不断增强后勤服务保障能力。全面把握师生在工作、学习、生活中的合理诉求，竭力为师生发展提供优质高效服务，切实为师生办好事办实事。

努力争创省高水平中职学校。创新发展，提质增效，不断增强学校办学活力，努力争创省高水平中职学校，为独立举办五年制高职专业创造条件。

