

日照师范学校

德育工作总体规划

(2020 年 8 月)

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实习近平总书记关于学校思想政治和德育工作系列重要讲话精神，进一步加强和改进新时代下学校德育工作，现根据三年制中职学生的年龄、心理和思想品德的发展过程，由浅入深，由低到高，分层次地安排德育内容，参照《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》，以活动为载体，重点抓好学生道德品质和文明行为习惯的培养，强调校家、校社配合，开辟心理素质教育的新领域，分年级制定学校德育工作总体规划。

总 则

一、重要意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学生思想政治和德育工作，对培养造就社会主义合格建设者和可靠接班人提出新要求作出新部署，为做好中等职业学校德育工作提供了根本遵循。中职学生正处在人生成长的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。他们的理想信念、价值观、思想道德状况，直接关系到我国产业生力军的素质，关系到国家和民族的未来。加强和改进新时代中等职业学校德育工作，是适应新时代中国特色社会主义发展的必然要求，对于培养高素质劳动者和技术技能人才、培养担当民族复兴大任的时代新人，具有重大战略意义。

二、指导思想

1.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、工学结合育人机制，坚持守正与创新相统一，坚持问题导向和目标导向，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.以“学高为师身正为范”校训精神为指导，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《关于进一步加强和改进中等职业学校学生思想政治教育的意见》《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》精神，坚持德育为先的理念，发挥德育工作和思想政治工作的优势，全面提高学生的综合素质。调动各方积极性，增强质量意识，优化教育环境，创造“学高为师身正为范”教育品牌。

3.以中职学生身心特点和发展规律为指导，根据其不同年龄阶段的生理心理特征，整体规划，分层实施，循序渐进，助推成长。

三、总体目标

坚持以人为本，以学生为主体，遵循中职学生身心发展的特点和规律，增强针对性、实效性、时代性和吸引力，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者。具体说来，中职三年应使学生学会做人、学会做事、学会求知、学会生活。

学会做人：通过基础道德教育和法治教育，不断提高学生的纪律意识、民主意识、法律意识和自律意识，形成良好的思想道德品质；通过职业道德教育，使学生树立敬业意识、服务意识、质量意识，有良好的职业道德品质、职业行为习惯，遵守职业纪律，具有环境保护意识；深入开展学习、签署、践行《中等职业学校学生公约》活动，教育引导学生自觉

形成良好的思想品质和行为规范。把理想信念教育放在首位，深入开展社会主义核心价值观和中华民族伟大复兴中国梦教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过政治教育，使学生初步掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，提高辨别是非的能力，拥护党的路线、方针、政策。

学会做事：通过理论课学习以及文艺、体育、美育等职业技能培养训练，使小学教育和学前教育专业的学生具有较多的知识与技能，使计算机平面设计专业的学生具有较强的实际操作技能。与此同时，培养学生的培养创业能力、团队意识和集体主义观念，创建和谐人际关系的能力，学会与他人合作做事。

学会求知：逐步培养学生自觉学习、勤于思考、刻苦训练的学习意识，教会其掌握科学的学习方法，正确使用网络，善于从网络获取有益信息，从而为今后的发展打好基础。

学会生活：培养学生不怕困难，勇敢进取的竞争意识；培养学生适应社会的发展变化，承受挫折的良好心理素质，为适应社会，做生活的强者打下良好的思想基础；培养学生良好的生活习惯和健全的体格，打好身体基础；提升学生的人际交往能力，使其具有良好的人际关系；培养学生审美观念，使其具有健康的生活情趣，学会生活。

四、基本原则

1.方向性与时代性相结合的原则。既要坚持正确的政治方向和育人导向，又要紧密结合时代发展的实际和学生的思想状况，增强思想性和时代性。

2.贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。既要遵循思想道德教育的普遍规律，又要适应学生身心成长的特点，从他们的思想实际和生活实际出发，开展富有成效的教育和引导活动，增强针对性和吸引力。

3.知行统一的原则。既要重视知识传授、观念树立，又要重视情感体验和社会实践，引导学生自觉遵循道德规范，形成知行统一、言行一致的优良品质。

4.教育与管理相结合的原则。既要进行深入细致的思想教育，又要加强科学严格的管理，实现自律与他律、激励与约束的有机结合。

5.解决思想问题与实际问题相结合的原则。既做到以理服人、以情感人，又要切实帮助学生解决学习、生活中遇到的实际困难和问题，增强教育的实际效果。

五、具体思路

本规划从学生入校起至学生毕业离校止，以培养树立社会主义核心价值观为思想道德教育主线，结合地域特点和学校、学生实际，分别从爱国主义、理想信念、道德法治、职业理想、心理健康、健全人格等方面，按照一年级以文明礼仪和传统文化为抓手的成长养成教育、二年级以专业教育和技能提升为抓手的成熟育人教育、三年级以就业教育和升学教育为抓手的成才强化教育的基本框架，力求进行科学合理的德育教育内容设计和安排。在实施过程中，各班、各部、各科室原则上应以学校德育规划为依据开展德育工作；特殊情况下，也可以根据上级要求或各班、各部、各科室的实际情况进行适当调整。

六、一至三年级德育规划细则

为将德育工作落到实处，根据学生特点，分年级对德育工作进行细化，形成一至三年级德育规划细则。各班、各部、各科室，在开展德育活动时要注意留存过程性材料。“主题班团会”、“成长大讲堂”等的过程性材料主要包括讲义、ppt、活动照片、视频等；“德育活动”的过程性材料主要包括通知、活动照片、视频、获奖名单以及其他重要材料；“心理辅导”的过程性材料分两类：第一类是咨询访谈记录；第二类是相关讲座的讲义、ppt、活动照片、视频等。

一至三年级德育规划细则见下表。

一年级德育规划细则

年 级	学生特点	德育 目标	德育内容						
			月份	德育主题	主题班会团会 （必开）	主题班会团会（选开）	德育活动（牵头部门）	成长大讲堂 （牵头部门）	心理辅导
一 年 级	1. 刚进入一个新的成长环境，有新梦想、新期待。各方面事物较积极，比较容易做到学校的各种要求。 2. 失去了初三的升学压力和考高中的奋斗目标，因而茫然和无所适从。 3. 认为中职没有高中优秀，具有挫折感、失败感。 4. 不了解职业教育，对学习不重视，较为被动，普遍产生自我放松现象。 5. 部分学生虽然对进入三年制中职学习总体满意，也想学习多方面的知识，提高自身素质，但对所学专业认识不足，无法确立自己的学习发展目标，往往处于一种放松或盲目等待的状态中。 6. 由于对学校各项管理制度不了解或对新的学校生活不熟悉，往往自觉不自觉的处于一种消极或松垮的状态中。 7. 由于群体的变化，来到一个新的集体中，所接触的面孔都是新的，相互之间不了解，容易在心灵上产生孤独感。 8. 少数农村学生，尤其是生活上处于相对贫困的那部分学生面对新环境、新生活、新集体、新面孔，往往产生自卑感，而使自己处于一种相对封闭的心理状态。 9. 思想较为稚嫩，自我保护意识较弱，因阅历有限，辨别是非的能力不足，容易误入歧途。 10. 为人处事主观性强，对事物的认识带有一定的片面性，有时较为偏激。 11. 由于年龄小，社会实践能力、生活自理能力较差，吃苦精神不够。 12. 有的新生自我管理、自我约束能力不足，法律意识淡薄，人际关系能力有待提高，自我调节能力不强，心理波动较大。	塑 形 象 讲 礼 仪 养 习 惯 学 做 人	9	入学教育	1. 来师范干什么——校情、学情教育 2. 做手机的主人	1. 我是谁——自我介绍，团队破冰	1. 家长会、新生入学教育（各部） 2. 军训（学生处） 3. 开学典礼（学生处） 4. 内务评比（学生处） 5. 队列比赛（学生处） 6. 军训歌咏比赛（学生处）	日常行为规范（学生处）	入学适应心理调适
			10	爱国主义 教育		1. 爱班级，爱校园，爱祖国 2. 路在脚下——学习信心交流	1. 新生体检、心理健康档案建立（各部） 2. 啦啦操比赛（学生处） 3. “创文明校园做文明学子”主题教育活动（学生处）	专业思想教育（各部）	——
			11	传 承 中 华 美 德		1. 传承中华美德——尊老爱幼篇 2. 立志成才——初步建立专业思想，职业生涯规划 3. 我们的节日——九九重阳节	校园主持人大赛（团委）	淑雅文化教育（团委）	青春期女生心理辅导
			12	法 制 在 身 边		纪律在身边，法治在身边	1. “学生行为规范暨文明礼仪”知识竞赛（学生处） 2. 学生社团活动风采展（各部）	法治教育讲座——青少年犯罪特点及预防（学生处）	——
			1	学风建设 特长展示	1. 熬夜的危害——合理作息 2. 拒绝垃圾食品——健康饮食	我为班级添光彩	1. 元旦文艺汇演（团委） 2. 迎新书画展（教务处） 3. 评优树先（学生处） 4. 学生干部工作交流会（团委）	——	——
			2	回馈父母 展示自我		——	寒假社会实践活动（团委） 我们的节日——春节、元宵节	——	——
			3	学 习 雷 锋 好 榜 样		1. 向雷锋学什么	1. 寒假社会实践总结评比（团委） 2. 举办业余团校暨入党积极分子培训（团委） 3. 学雷锋系列、黑板报手抄报评比活动（团委） 4. 筹备参加文明风采大赛（教务处） 5. 学雷锋志愿者活动（团委）	网络舆情应对与处理（团委）	——
			4	培 养 好 习 惯，幸 福 一 辈 子		1. 向不文明行为说再见	1. 烈士陵园扫墓（学生处） 2. 春季运动会（教务处） 3. 组织参加全市中学生运动会（教务处）	常见传染病及防治（各部）	——
			5	感恩教育		认识父母-接纳父母	1. 经典诵读比赛（团委） 2. “美德少年”评选活动		——
			6	珍爱生命 安全第一		1. 安全教育——交通篇（交通规范学习及演练） 2. 环境保护（生物多样性）	1. 禁烟主题手抄报比赛（团委） 2. 学生社团活动风采展（各部） 3. 校园十佳评选（学生处） 4. 学生干部工作交流会（团委）	2. 溺水的救助与自助（各部）	珍爱生命心理健康讲座
			7	实践 出真知		——	暑期社会实践活动（团委）	——	——
			8			——	暑期社会实践活动（团委）	——	——

二年级德育规划细则

年 级	学生特点	德育 目标	德育内容						
			月 份	德育主题	主题班团会 （必开）	主题班团会（选开）	德育活动	成长大讲堂	心理辅导
二 年 级	1. 对学习、生活环境从不适应到逐步适应，再到相对熟悉，入学时的新鲜感消失，基本具备了适应新环境的能力。在学习、生活、社交、认知取向等各方面开始进入状态。 2. 对学校各项制度、规定，从不了解→了解→熟悉→开始产生一定的抵制情绪，部分学生在思想、行为、学习上放松了对自己的要求，纪律有松懈趋势，违纪现象增多。 3. 开始接触专业学习，有好奇心，对所学专业的特点开始了解，大多数学生开始确立或已经确立自己的学习目标，在学习方面开始进入角色，有学习专业技能的自觉性。但也有少数学生由于对所学专业缺乏兴趣，开始产生一些消极应付的思想情绪。 4. 学生中各方面的组织（或团队）已经建立起来，同学之间开始熟悉，集体观念开始或已经形成，人际关系趋于正常。但学生中老乡观念或帮派意识也开始相对形成。 5. 一部分同学或学生干部积极参加各项活动，政治上渐渐成熟，思想活跃，比较关心集体和国家大事。开始注意培养自身综合能力，但少数学生相对消极，个别学生白天昏昏沉沉无心学习。 6. 受高年级同学和同龄人影响，加上业余生活单调，部分学生开始谈恋爱。	精 专 强 技 能 善 沟 通 做 好 人	9	理想信念教育	1. 我的人生目标 2. 悦 纳 他 人 快乐自己	1. 《长大后我就成了您》——感恩老师，让爱飘香 2. 竞选班干部 3. 我们的节日——中秋节	1. 暑期生活报告会（各班） 2. 暑期社会实践活动报告评比（团委） 3. 内务检查评比（学生处） 4. 爱的传递——喜迎新生（学生处）	如何建立良好的 人际关系 （同学之间矛盾 的处理 各班）	《心 怀 感 恩 成就梦想》心 理励志讲座
			10	爱国主义教育		1. 爱家乡，爱祖国，铭记责任 2. 路在脚下——学习信心交流	1. “创文明校园做文明学子”主题教育活动（学生处） 2. 家委会成立暨家长开放日活动（学生处）	加强革命文化和 社会主义先进文 化教育（各部）	——
			11	传承美德		1. 传承中华美德——孝悌忠信 2. 立志成才——初步建立专业思想，职业生涯规划	1. 文明安全礼仪知识竞赛（学生处） 2. “践行核心价值观，展现中师生风采”主题征文演讲比赛（团委） 3. 校园主持人大赛（团委）	中华优秀传统文 化、淑雅文化教 育（团委）	——
			12	文明守法 做合法公民		安全教育——交往篇 （如何防范和应对诈骗）	1. 课外活动及学生社团成果展示活动（各部）	紧急避险与疏散 演 练 （ 学 生 处 保卫科）	——
			1	学风建设 特长展示	1. 正确的恋爱观 2. 悦 纳 自 己 快乐一生	我为母校添光彩	1. 庆元旦文艺汇演（团委） 2. 迎新书画展（教务处） 3. 评优树先（学生处） 4. 学生干部工作交流会（团委）	——	——
			2	回馈家乡 展示自我		——	寒假社会实践活动——社区志愿服务活动	——	——
			3	雷锋精神 永放光芒		1. 学雷锋，见行动 2. 我们，让绿色校园更美	1. 寒假社会实践总结评比（团委） 2. 举办业余团校暨入团积极分子培训（团委） 3. 筹备参加文明风采大赛（教务处） 4. “全国中小学安全教育日”活动——火灾应急疏散级反恐防暴演练（学生处 保卫科）	遇见见习不负时 光主题教育（各 部）	——
			4	增强规则 意识幸福 平安一生	1. 正确的恋爱观 2. 悦 纳 自 己 快乐一生	如何和异性交往	1. 春季运动会（教务处） 2. 学生会竞选（团委） 3. 学生会成立大会及学生会干部培训（团委）	关于爱情专题讲 座（教务处）	——
			5	诚实守信		1. 放飞职业理想 2. 让青春更美好	1. 经典诵读比赛（团委） 2. “美德少年”评选活动（团委） 3. 庆“五一”硬笔书法大赛（教务处）	——	——
			6	远离疾病 关爱生命		1. 父爱如山，珍爱生命，拒绝毒品 2. 中暑、腹泻、食物中毒意外事故处理	1. 火灾应急疏散及反恐防暴演练（学生处） 2. 校园十佳等评选（学生处） 3. 学生干部工作交流会（团委）		《直面挫折 笑对人生》青 春期心理健康 讲座
7	实践出真知	——	暑期社会实践活动（团委）	——		——			
8				暑期社会实践活动（团委）	——	——			

三年级德育规划细则

年 级	学生特点	德育 目标	德育内容						
			月份	德育主题		主题班会（选开）	德育活动	成长大讲堂	心理辅导
三 年 级	1. 认识能力得到发展并趋向成熟。 2. 生活经验不断丰富，逐渐能按一定原则、观点选择合适的方式去解决一些问题。 3. 意志的果断性和坚定性有了很大的发展，进入了以自律形式遵守道德准则和调节行为的成熟期。 4. 世界观、人生观初步形成；性格趋于成熟，具备较强的独立思考的能力，不轻信别人说教，对人生、社会、现实等问题有个人的观点。 5. 面对顶岗实习，对个人前途问题考虑较多。	展 才 艺 会 教 学 就 好 业 懂 回 报	9	爱国主义 教育	1. 走 出 校 门， 我 能 做 什么 2. 感恩父母— 引 领 父 母 成 长	学校教会了我什么 我能为祖国做什么	1. 18 岁成人系列活动（各班） 2. 组织参加市中职学生技能大赛（教务处）		——
			10	爱岗敬业 教育		以实习实训课为主要载体开展劳动教育，培 养学生的专业精神、职业精神和工匠精神	1. 学前教育学生课堂教学技能大赛（教务处） 2. “创文明校园做文明学子”主题教育活动（学 生处）	就业指导主题教育 （培训处）	——
			11	诚信友善 教育		传承中华美德——诚信友善	举办业余党校（团委）		——
			12	文明守法 做合法公民		——	1. 课堂教学技能大赛（教务处） 2. 学前教育专业毕业汇报演出（学前教育部）	职业道德教育（学 生处）	——
			1	放飞梦想 让青春闪 光	毕 业 之 前 我 想 说	顶岗实习注意事项（中专班）	1. 庆元旦文艺汇演（团委） 2. 做好与实习单位对接工作（学前教育部）		就业择业心 理调适
			2			——	——	——	——
			3	中专生顶 岗实习、 专科生和 本科生转 段提升		——	1. 敬业乐业（实习单位） 2. 在实习单位和地方组织开展好志愿者服务活动 （实习单位）	助学自考辅导 （培训处）	——
			4			——	春季运动会（教务处）		——
			5			——	五年制高师转段典礼暨技能汇报演出（教务处）	——	——
			6			——	1. 毕业典礼，毕业生合影（学生处） 2. 办理党、团组织关系转接（团委）	——	——
			7			——	——	——	——
			8			——	领取毕业证等毕业材料，办理档案材料转接（学生 处）	——	——