

山东省日照师范学校

日师字〔2021〕30号

山东省日照师范学校 2021年教育质量年度报告

2021年，在市委、市政府的正确领导下，日照师范学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，按照市委市政府总体发展思路，事不避难，勇于担当，充分发挥自身办学优势，不断优化办学条件，深化教育教学改革，学校办学取得了显著成绩。现将我校2021年度学校发展情况报告如下：

一、学校情况

日照师范学校是市教育局直属学校，始建于1956年，迄今已有六十五年的办学历史。六十五年间，学校培养和造就了两万多名各行各业优秀人才，为我市经济社会发展作出了重要贡

献。

学校占地 101 亩，规划建筑面积 6 万平方米，建有教学楼、综合实训楼、体育馆、学术报告厅、高标准运动场等设施。拥有舞蹈教室、音乐教室、美术画室、数码钢琴教室、蒙台梭利实训室、保育员实训室等 30 余个功能教室。

学校开设幼儿保育（原学前教育）、小学教育、音乐、美术绘画、舞蹈表演、计算机平面设计、文秘等专业，涵盖 3+4 本科、五年制高师、3+2 专科和普通中专等办学层次，在校生 2282 人。幼儿保育（原学前教育）专业为市级品牌专业，美术绘画和计算机平面设计为市级规范化专业。

学校建起一支高水平专业师资队伍，拥有正高级讲师 1 人，副高级讲师 46 人，研究生学历 47 人，其中省级以上优秀教师、教学能手 5 人，市级学科带头人、骨干教师、教学能手 25 人。学校 3 个教学团队荣获全国职业院校教学能力大赛二等奖。

学校先后荣获“全国啦啦操运动学校”、“全国国防教育特色学校”、“全国啦啦操示范窗口学校”等荣誉称号，是山东省规范化师范学校、山东省艺术教育示范学校、山东省规范化中等职业学校、山东省花园式单位。大型团体啦啦操比赛项目是学校的传统优势项目，在国内外具有一定影响。

学校秉承“学高为师 身正为范”的校训精神，培育“乐学勤练 德技双馨”的优良学风，以学生的终身发展和幸福美好为己任，以丰富多彩的校园活动为载体，培育德智体美劳全面发展的创新型人才。新时代，新征程，日照师范学校将不断开拓进

取，乘势而上，建设职业教育创新发展高地，为实现学生的梦想搭建更为广阔的平台。

近年来，学校在认真研究国家、省职业教育宏观政策和我市职业教育现状、发展趋势基础上，结合学校办学传统和实际，确立了举办以教育类专业为主体，学前教育专业为骨干，具有艺术教育特色的省优质特色中等职业学校的办学定位。按照办学定位和发展方向，学校认真做好各项工作，取得了较好的办学成效。

二、学生发展

（一）学生素质

学校坚持“成人成才并重”的育人工作思路，把培养应用型人才作为根本任务，积极推进教育教学改革，不断创新教育教学形式，强化专业技能教学，有效提升了育人质量。

学校严格落实常规管理的各项要求，强化学生行为规范养成教育，进一步完善了《日照师范学校学生行为细则》、《日照师范学校学生操行量化细则》等规章制度，制定了每周常规教育主题，利用国旗下讲话、班主任例会、班长会等对学生进行针对性教育，规范了学生的日常行为。重视学生的文明习惯养成教育，以学习《中小学生守则》为抓手，开展“创文明学校，做文明学子”主题教育活动，组织“学行为规范，懂文明礼仪”知识竞赛等活动，提升学生文明素养。塑造学生健全人格，积极培养符合社会需要的合格人才。

开展形式多样的德育活动，强化德育教育，以思政课、劳

动课、团队活动为主阵地，整体构建学校德育体系；组织引导学生参与“青年大学习”，学生参与率多次位居市属学校团组织排名首位。在市教育局“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动中，围绕主题开展了丰富多彩的德育实践活动。师生参与的作品共有16件获奖，占全市各学校获奖总数的47%，有4件作品获得市级一等奖。

开展爱国主题教育活动，组织部分学生到日照市本色老党员红色群落展览馆进行红色研学，让青少年学生亲身感受中国共产党百年红色基因和共产党人不忘初心、砥砺前行的奋斗精神。组织“学党史·颂党恩·跟党走”为主题的党的光辉照我心诵读活动，引导学生传承红色基因，在青少年心中厚植爱党爱国爱社会主义情怀。

组织开展文明班级、文明宿舍等文明评比，择优推荐2020年省市级优秀学生、优秀学生干部和优秀班集体；召开2020-2021学年度学生表彰大会，分别授予15个班级为省、市、校“先进班集体”、表彰省市校三好学生、优秀学生干部、优秀团员500多人次，授予10名同学“日照师范学校第十一届校园十佳”称号，授予90名同学“日照师范学校第十一届校园之星”称号；定期举办校园文化节、艺术节、体育运动会等全校范围的活动。

积极组织师生参加市内外各种大型赛事活动，选拔6名同学参加市职业技能大赛，2人获市一等奖、3人获市二等奖、1人获市三等奖；结合学校艺术教育特色，组织手工、舞蹈、合

唱等 20 多个活动小组开展课外活动；组织师生参加日照市第七届中小学生艺术展演，舞蹈节目《千手观音》在艺术展演中获得一致好评，赢得了社会各界的高度赞扬。

学生自发组织成立了“日照师范旭日志愿服务队”，并积极参与志愿服务活动，到敬老院看望孤寡老人，到社区为留守儿童、困难家庭孩子辅导作业等等。学校志愿服务队每年组织的志愿活动 10 多次，每位志愿者每年参加的志愿服务时间累计 30 小时以上。

（二）资助情况

学校严格落实中职学生免学费政策，对困难学生按照在校学籍数 10%的比例发放国家助学金，每生 2000 元，足额发放。2020-2021 学年度共为 168 名困难学生申请并发放了助学金。

（三）就业质量

学校 2021 届毕业生 743 人，其中升入高等学校 709 人，直接就业 340 人，对口就业率 100%，用人单位满意率 100%。就业毕业生中，工资基本保持在 3000 到 4000 元之间，少数毕业生在 4000 元以上。从就业情况看，幼儿保育专业人才紧俏，毕业生对口就业率高。从用人单位的反馈情况来看，我校小学教育、学前教育、计算机平面设计等专业毕业生在不同的单位人尽其才、才尽其用，大多已成为所在单位的骨干。

近年来，从社会调查反馈情况来看，学生家长、社会对学校办学满意度逐年提高。

（四）职业发展

学校制定了年度教育见实习计划，组织广大师生深入各幼儿园观摩、见习、实习，让师生充分了解幼儿园幼儿一日活动内容，了解幼儿教师必备的基本素质。在学生见实习期间，学校为学生配备了专业辅导教师，有针对性地指导学生开展备课、讲课、评课活动。通过开展见实习活动，有效推动了学校专业教学，提高了师生专业素养。

2021年，随着学前教育专业退出中职专业目录，我校及时增设幼儿保育专业，学校积极调研产业发展趋势，工作岗位需求，及时修订人才培养方案，调整课程设置、制定适合岗位需求的实训课程标准，探索实践教学体系。在日常教学中，学校结合技能大赛等活动，将职业生涯规划 and 职业创新教育融入课堂，并开展了丰富多彩的创新社团活动。定期开设创新创业讲座和交流会等，培养学生的职业素养。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

为进一步完善幼儿保育专业公共服务体系，切实办好新时代幼儿保育专业，更好实现幼有所育，《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》就学前教育深化改革规范发展提出若干意见，其中在“大力加强幼儿园教师队伍建设”的“完善教师培养体系”中明确指出“中等职业学校相关专业重点培养保育员”。这些政策的出台，使学前教育发展进入了新的发展阶段，中职学前教育专业退出历史舞台，学校增设幼儿保育专业。

学校坚持以科学发展观为指导，以素质教育为基础，构建科学合理的专业课程体系，培养学生具有良好的思想道德，掌握必要的文化基础知识、专业基础理论和熟练的职业技能。开设公共基础课程、专业课程和拓展课程。

公共基础课程包括思想政治课（中国特色社会主义、哲学与人生、职业道德与法治、心理健康与职业生涯）、文化课（语文、数学、英语）、计算机应用基础、体育与健康、公共艺术（美术、音乐）课、历史，以及人文课程类公共选修课。

专业课程包括专业核心课程、专业技能（方向）课程、专业实践课程。专业核心课程主要讲授婴幼儿生活保育、婴幼儿活动保育、婴幼儿健康照护、婴幼儿安全照护、婴幼儿行为观察与指导、托幼儿园所保育工作基础、婴幼儿身心发展与保育等课程。专业技能（方向）课程主要包括幼儿艺术欣赏与表现（美术基础、音乐基础、舞蹈基础）、幼儿文学欣赏与表达、保育员口语与沟通、婴幼儿饮食与营养、保育员职业道德与基本素质等课程。

实习实训是专业课程教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

附表：2021 级幼儿保育专业课程进度表

课程类别	序号	课程名称	课程学时	课程学分	考核方式	按学年、学期教学进程安排					
						第一学年		第二学年		第三学年	
						1	2	3	4	5	6
						18	18	18	18	18	18
	1	中国特色社会主义	36	2	笔试	2					
	2	心理健康与职业生涯	36	2	考试		2				
	3	哲学与人生	36	2	考试			2			
	4	职业道德与法治	36	2	考试				2		

公共基础课程	必修	5	语文	144	8	考试	2	2	2	2		
		6	数学	108	6	考试	2	2	2			
		7	英语	108	6	考试	2	2	2			
		8	信息技术	108	6	考试	3	3				
		9	历史	72	4	考试	2	2				
		10	艺术	36	2	考试	1	1				
		11	体育与健康	180	8	考查	2	2	2	2	2	
		小计 (占总课时比例 27.88%)		900	50	\	16	16	10	6	2	
	拓展	1	语文职业模块	54	3	考查					3	
		2	数学拓展模块	54	2	考查				2	1	
		3	英语职业模块	54	2	考查				2	1	
4		艺术	36	2	考查			1	1			
5		信息技术拓展模块 (演示文稿制作)	36	2	考查			2				
6		中华优秀传统文化	36	2	考查					2		
小计 (占总课时比例 8.36%)		270	15	\	0	0	3	5	7			
专业课程	专业核心课程	1	托幼儿园所保育工作基础	72	4	考试	2	2				
		2	婴幼儿身心发展及保育	72	4	考试	2	2				
		3	婴幼儿生活保育	72	4	考试		2	2			
		4	婴幼儿健康照护	72	4	考试				2	2	
		5	婴幼儿活动保育	72	4	考试			2	2		
		6	婴幼儿安全照护	72	4	考查				2	2	
		7	婴幼儿行为观察与引导	72	4	考查				2	2	
		小计 (占总课时比例 15.61%)		504	28	\	4	6	4	8	6	
专业方向	9	幼儿艺术欣赏与表现 (美术基础)	90	2.5	技考	1	1	1	1	1		
	10	幼儿艺术欣赏与表现 (音乐基础)	90	2.5	技考	1	1	1	1	1		
	11	幼儿艺术欣赏与表现 (舞蹈基础)	90	2.5	技考	1	1	1	1	1		
	12	幼儿文学欣赏与表达	72	4	技考			2	2			
	13	婴幼儿饮食与营养	72	4	技考			2	2			
	14	保育员职业道德与基本素养	72	4	技考				2	2		
	15	保育员口语与沟通	72	4	技考	2	2					

		小计 (占总课时比例 17.29%)	558	31	\	5	5	7	9	5		
专业选修课程	专业拓展课程	1	礼仪	36	2	考查	1	1				
		2	书法	36	2	考查	1	1				
		3	0-3 岁婴幼儿抚育与教育	36	2	考查			2			
		4	1+X 幼儿照护	36	2	考查			2			
			1+X 母婴护理	36	2					2		
			幼儿园教师家长工作指导	36	2					2		
			玩教具制作	36	2						2	
			幼儿园班级管理	36	2						2	
			小计 (占总课时比例 8.92%)	288	16	\	2	2	4	4	4	
综合实训课程	综合实训课程	1	综合实训	108	6	考证					6	
		2	顶岗实习	432	24	考查						24
		3	认知实习	36	2		1	1				
		4	专业实习	36	2				2			
			小计 (占总课时比例 18.96%)	612	34	\	1	1	2	0	6	24
综合教育选修课程	综合教育选修课程	1	军训 (入学教育)	30	1.5	考查	2W					
		2	毕业教育	30	1.5	考查						1W
		3	学校特色课程(导师+社团课)	36	2	考查	2					
			小计 (占总课时比例 2.97%)	96	5	\	2	0	0	0	0	0
总学时/学分/周课时			3228	180	\	30	30	30	30	30	30	

原学前教育专业开设有文化基础课程、学前教育专业理论课程、教师职业技能课程和实践课程四个板块。

附表：原学前教育专业中职阶段课程设置

学习领域	科目	各学年周课时数						所占比例
		一		二		三		
		上学期 19 周	下学期 20 周	上学期 20 周	下学期 19 周	上学期 20 周	下学期 16 周	
语言与文学	语文	4	4	4	4	4	4	49.97%
	英语	4	4	4	4	4	4	

数学	数学	3	3	3	3	3	3	
人文与社会科学	思想政治	1	1	1	1			
	书法	1	1					
	历史			2	2			
	地理					1	2	
	化学			2	2			
	生物					2	2	
	物理	2	2					
专业理论	幼儿卫生学		1					2.31%
	幼儿心理学			1				
	幼儿教育学				1			
	学前教育活动设计与指导			3				
技术	信息技术	1	1	1	1			
体育与健康	体育	1	1	1	1	1	1	42.72%
	体操	1	1	1	1	1	1	
专业技能	乐理	2	2	1	1	1	1	
	声乐	2	2	2	2	2	2	
	舞蹈	2	2	2	2	2	2	
	钢琴	2	2	2	2	2	2	
	美术	2	2	2	2	4	4	
	教师口语					1	1	
周课堂 教学总课时		28	29	29	29	29	29	95%
实践	社会实践	军训一周			见习一周		见习实习四周	5%
中职阶段开设的教育理论课，属于辅导课，为本科入学考试打基础。								

（二）教育教学改革

学校根据创办省优质特色中职学校的目标要求，不断深化教育教学改革，加强教学常规管理，提升教育教学质量。完善修订《日照师范学校教师教学工作规范》、《日照师范学校教学督导工作制度实施细则》、《日照师范学校教职工考勤办法》、《日照师范学校教学责任事故认定及处理办法》等十余项制度。严格教师备课、上课、作业、辅导、考试等教学环节的督导、检查。

学校在认真分析各专业部专业优势和特色基础上，对各专业课程设置进行了科学调整，制定和落实了各专业培养目标，理清了不同专业、不同学段的培养方案，积极参与了我校与曲师大、菏泽学院、临沂大学、日职、水利学院的联合办学教学方案和人才培养方案的制定，并力求在一些方面发挥主导作用。

学校建立和完善“自主高效、多维互动”的开放式创新性课堂教学模式，积极尝试任务驱动法教学，有效提高了课堂教学质量。加大实践教学内容，把国家、省技能大赛内容有机地融入到课程中，有目的、有针对性地开展实训教学，使学生的专业技能培养得到进一步提升。

学校成立以教科室为中心、教研组长与课题负责人为成员的科研管理小组，以课题研究促进教师专业成长。立足实际，将课题研究与日常教学紧密结合起来，积极争取高规格的课题研究机会。课题研究的过程，就是提升教师教学理论、改变教学方法、提升教学实效的过程，教师通过编写校本教材、撰写

教学论文、形成研究报告实践提高了教学水平。

（三）教师培养培训

根植立德树人观念，培育“四有”教师，以强化师德师风建设推动教师专业成长，打造高素质的班主任团队，带动学校全员育人机制的落实。

加强师德师风教育。实施师德师风专题教育活动，研究制定《中共日照师范学校委员会师德师风建设实施意见》，大力开展“师德师风建设月”活动，引导广大教职工以德立身、以德立学、以德施教。为21名科级以上干部建立了廉政档案，对廉政风险重点科（处）室，人、财、物管理的关键岗位进行了2次专项监督检查，排查了廉政风险，组织全校167名教职工签署日照师范学校师德承诺书。2020、2021年连续获得日照市作风办、日照市教育局“全市教育系统政风行风建设工作先进单位”。

定期推选师德模范，构建多种宣传交流平台，大力弘扬师德楷模精神。以庆祝中国共产党成立100周年为契机，表彰在学校建设发展中涌现出来的先进组织和先进个人，举行优秀共产党员、优秀党务工作者和先进党支部表彰会议；推荐卜晓丽老师参加市最美教师评选，获“日照市教书育人楷模荣誉”称号。

助力教师专业化成长。建立教师专业发展档案，完善教师培训制度，指导教师制定个人专业发展规划。加强青年教师的培养，制定了《日照师范学校青年教师培养方案》，对新教师、

代课教师进行教育教学培训，组织六名青年教师进行了示范课展示。组织五位教师参加教育局组织的优质课比赛及教学能力大赛，2人获市优质课比赛一等奖，3人获市优质课比赛二等奖，李辉教师团队参加省教学能力大赛获得二等奖，并获推荐参加国家教学能力大赛；引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合。组织教师申报省教育教学研究课题两项、省职业教育改革研究项目一项，完成一项市规划课题的开题工作。

高度重视班主任工作，制定并实施《日照师范学校班主任管理办法》，通过完善班主任绩效考核办法，在年度考核、评优树先、职称评聘中增加班主任管理分值，进一步激发了班主任工作热情。择优选聘了12名青年教师担任2021级新生班主任，通过实施班主任工作周例会制度，举办班主任工作交流会，加强班主任教育培训，建立起一支优秀的班主任工作管理队伍。

完善全员育人机制。制定并实施《日照师范学校德育教育全员育人实施方案》、《日照师范学校德育工作总体规划》、《日照师范学校学生手机使用管理办法》。进一步完善了全员育人机制，每学期有120多名教职工参与学生宿舍晚休陪护，落实“学生在校每天24小时都有教职工在身边陪伴”要求，真正实现了“让学生在校生活舒心、安心，让学生家长放心”目的。

（四）规范管理情况

学校逐步完善规章制度，加强教职工教育与管理，认真组

织实施教职工绩效考核，完善了专任教师、职员和班主任“三位一体”的绩效考核指标体系，绩效工资收入与绩效考核成绩直接挂钩，拉开了收入档次，增强了全校教职工工作积极性、主动性、创造性。

教学常规管理。教学实现多元化评价与过程管理。首先，从学期初建立以教学副校长、教务处、督导组为骨干力量的日常教学管理队伍，按教学计划安排星期一至星期五由具体人员进行随机课堂教学巡查。学期末，从学生、督导组、学校教学管理三维度对教师进行过程性评价，使教学评价更加客观，更能真实的体现教师在教学工作量与质方面的表现。规范科学的管理促进了学校教学秩序与教学质量的提升。

班主任工作管理。加强班主任工作培训与管理，制定并实施了《日照师范学校班主任管理办法》，2021年选拔12多名优秀青年教师加入班主任队伍，通过定期组织召开班主任工作经验交流会，制定并实施班主任工作周例会制度，建立起一支优秀的班主任工作管理队伍，学校教育教学管理工作日臻成熟完善。

学生管理。学校针对学生特点，深入贯彻“严管厚爱”的教育思想，在管理方式、管理标准、管理要求、管理时间上对学生全面从严要求，周一至周五学生在校期间，严格实行封闭式管理，禁止学生随意外出。继续强化“全方位教育、全过程管理、全天候服务，全身心投入”的学生工作理念，完善全员陪护管理办法，实行校领导带班，科级干部值班巡查制度，每

学期有 120 多名教职工参与学生宿舍晚休陪护，落实“学生在校每天 24 小时都有教职工在身边陪伴”要求，真正实现了“让学生在校生活舒心、安心，让学生家长放心”目的。

（五）德育工作情况

学校创新德育管理模式，以培育和践行社会主义核心价值观为指导，以提高师生文明素质和校园文明程度为目标，深入推进“四德工程”建设，积极创造安全稳定的校园环境。以课堂为主渠道，加强学生思政教育，按照思政课课程标准、课程设置方案开足开齐思政课，按学期依次开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治，每学期开设思政课达 80 节以上。

学校严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》要求，发挥课堂主渠道作用，做好德育工作。

学校充分利用校本教研、教职工大会、班主任例会的机会组织广大教职工学习德育理论，深入领会党的教育方针，定期召开德育研讨会，交流在实践中总结的管理方法，提高广大教职工的德育工作水平。

学校重视营造良好的育人氛围，以抓养成、促规范为抓手，重视抓好德育常规教育，促进学生文明成长。通过开展以“做文明学子 创文明校园”为主题的文明礼仪教育活动，组织“学行为规范 懂文明礼仪”知识竞赛，开展“校园十佳”、“校园之星”、文明班级、文明宿舍、文明学生等评选活动，开展以

“共享幸福、恩情永远”为主题的感恩教育活动，提高了学生的文明水平，提升了学校的管理和育人水平，2021年度学校获市文明委推荐省级文明校园提名学校资格。

学校把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过专题讲座、板报宣传、校园广播、校园官方微博、微信公众号、知识竞赛、主题班会、参观展览和安全演习等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。开展了防火防盗、防溺水、防欺诈、防交通事故、防食物中毒等各方面的专题安全教育。继续组织开展“法治示范校”创建活动，落实法制教育课堂主渠道及学科教育渗透工作，完善了学校、家庭、社会“三位一体”法制教育体系。修订完善了《日照师范学校预防校园欺凌实施方案暨应急预案》《日照师范学校突发事件应急预案》等工作制度。

学校高度重视心理健康教育，召开心理健康教育工作会议、心理健康教育座谈会。开设专门的心理咨询室，有专职心理健康教师，定期组织开展心理健康教育活动。本学年加强特殊群体学生的排查和心理辅导工作，各年级共排查出心理问题学生60余人，逐一建档立卡，建立了学校党员领导干部、班主任和心理辅导教师和心理问题学生一对一包联辅导工作。本学期，开展各类心理问题学生谈心谈话活动200余次，邀请心理专家为师生作心理辅导报告2次，举办心理辅导讲座4次。

（六）党建工作

研究制定《进一步加强和改进党的建设实施方案》，以党的政治建设为统领，全面加强党的思想、组织、作风、制

度和党风廉政建设。一是以党史学习教育为主线，成立领导小组、召开动员大会，制定学习方案、计划、配档表，严格按照计划组织开展党史学习教育活动。二是持续推进党支部规范化建设，研究制定《日照师范学校党支部标准化规范化建设实施方案》，指导各党支部加强标准化规范化建设，争创“五星级党支部”和“红旗党支部”，培育4个规范化党支部。三是认真落实“三会一课”制度，定期组织党员开展学习教育活动。开展专题党日活动12次，开展党员干部网络培训、党务骨干示范培训、红色教育主题培训等活动20余次。组织党员干部到涛雒镇下元一村、日照水库精神记忆馆、甲子山战役纪念馆等红色基地接受党性教育。四是加强干部队伍建设，调整优化中层干部队伍，提拔8名科级以上干部，调动了干部工作积极性，为21名科级以上干部建立了廉政档案，对廉政风险重点科(处)室，人、财、物管理的关键岗位进行了2次专项监督检查，排查了廉政风险点。五是加强师德师风建设。大力开展“师德师风建设月”活动，组织全校167名教职工开展了“拒绝有偿家教、带头廉洁从教”的签名宣誓活动。

四、校企合作

坚持校企合作，把学生见习、实习有机嵌入各学期教学中，使课堂教学与职业岗位模拟、训练有机融为一体。根据我校各专业学生实习和见习的反馈及毕业生的信息反馈，加大了专业实践课程的课时，培养学生的动手能力和岗位实践能力。

学校积极推动校企合作，完善了工学结合、顶岗实习管理机制，建立了产教融合的运行机制。学校积极推进校企合作，与扬帆广告有限公司合作培养计算机平面设计专业人才，与日

照艺术剧院、日照皓方演艺有限公司合作培养音乐、美术绘画、舞蹈表演专业人才。学校幼儿保育专业与日照市北大金秋国际幼儿园开展校企合作，双方在建设师生实践基地、推进教学实训室建设、加强科研合作、方面进行了深入合作。

通过校企合作，学校形成了相对完善的人才培养方案，完善了校企联合培养机制。

学校加快校外实习实训基地建设，建立了日照市实验小学幼儿园、东港实验幼儿园、日照街道三小幼儿园、开发区桂林路小学幼儿园 4 处校外教学实训基地。

五、社会贡献

学校充分发挥自身办学优势，注重发挥学科专业优势，主动服务地方经济社会发展，为全市经济社会发展作出了重要贡献。

学校是目前日照市唯一一所专业培养幼儿园教师师资的中等专业学校。目前，幼儿保育专业（原学前教育专业）在校生已占在校生总数的 80%以上，成为学校的主体专业，学前教育专业毕业生大部分被我市各级各类幼儿园聘用，成为学前教育师资的骨干力量。

学校积极组建日照市学前教育专业指导委员会，指导我市职业院校开展学前教育行业就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训，面向社会开展学前教育经营和技能培训；组织承办国家级、省级、市级职业院校技能大赛学前教育赛项比赛；组织开展学前教育相关领域课题研究。

学校积极发挥好艺术类专业师资优势，大力发展艺术类相关专业，在开设计算机平面设计专业的基础上，增设了美术、音乐专业，积极为我市各企事业单位培养艺术类专业人才。学校积极组织师生参加市内外重要文体活动，助推全市经济社会发展。

学校在办好全日制教育教学的同时，充分发挥“日照市教干教师培训基地”、“日照市普通话测试中心”的功能，认真做好市教育局组织的幼儿园教师、中小学教师等各类师资培训，做好教师资格、育婴师等各类资格培训。2021年，我校继续承担着全市教干教师的培训工作，主要培训任务集中在暑假期间，从8月5日开始到8月底结束，据统计，我校配合市教育局完成共10期2530人次的培训任务。在学校党委的统筹部署下，各处室紧密配合，高质量地完成了培训任务。

服务抗疫疫情就是命令，防控就是责任。自新型冠状病毒疫情爆发以来，校党委坚决贯彻落实各级党委政府工作部署，强化措施，积极应对，坚持严查严防严控，切实保障师生身体健康和生命安全，维护学校安全稳定。一是常态化做好疫情防控工作。坚持教育教学和疫情防控两不误，研究制定《校园疫情常态化防控措施20条》。二是严格落实校园封闭式管理，加强重点人员摸排、强化应急演练、物资储备等各项工作措施，坚决守住校园疫情防控底线。三是注重疫情防控期间的师生的心理调适，通过讲座、班会等形式开展心理辅导。四是组织全体师生接种疫苗，疫苗接种率达98.5%。五是关爱学生，组织班

级开展有意义的文体活动，积极为学生购买生活用品、水果等物品。

六、举办者履责

（一）经费

学校加强与上级主管部门的业务联系与沟通，积极争取办学资金。2021年，学校生均公用经费2800元/人已按时拨付到位。

（二）政策措施

规范学校管理制度，强化内部管理能力。本年度为学校提升管理年，学校完善修订《日照师范学校教师教学工作规范》、《日照师范学校教学督导工作制度实施细则》、《日照师范学校教职工考勤办法》、《日照师范学校教学责任事故认定及处理办法》等十余项制度，相继出台、修订了《日照师范学校学生行为规范细则》、《日照师范学校教育惩戒实施细则》、《日照师范学校关于对学生违纪处分的规定》和《日照师范学校受理学生申诉工作流程》，并召开了教职工代表大会，对新制订的制度和方案进行审议。学校积极组织教职员工、党员干部学习有关文件精神，教育引导全校教职工在工作中严格遵照管理要求，规范科学的管理，极大保障了学校的正常运行。

加强师德校风建设，提高引领示范作用。学校高度重视师德建设工作，把师德建设纳入到教师考核与评价中，本学年与教师签订了师德建设协议书和廉洁从教、拒绝有偿家教承诺书，开展多种形式的师德教育培训。同时，学校还结合社会主义核

心价值观，通过多种活动，大力加强社会主义精神文明建设。要求教职工严格执行师德建设的相关要求，具有良好的职业道德，受到了学生、家长和社会的广泛好评，近年来，学校无重大安全责任事故和违反教师职业道德现象发生。学校各项工作均得到了社会、家长和学生的好评。

加强宣传力度，提升学校美誉和影响力。加强正面宣传报道，及时向市教育局、学习强国等上级媒体推送信息。目前学校抖音关注用户突破 1.3 万人，新媒体总关注用户 4.6 万人。通过新媒体平台推送的图文信息 30 篇和短视频 55 个，平均点赞量超过 500 个，短视频的浏览量、点赞量领先 96% 的日照本地用户，视频的完播率、互动指数非常好。其中，反映学生毕业典礼、技能锻炼和校园生活的短视频，非常受用户欢迎一定程度上提升了我校的知名度和影响力。学校在“3+4”本科学前教育专业招生中，采取了多项举措。一是利用校园网、公众号、微博、抖音进行招生宣传，发放招生简章；二是撰写《致家长一封信》，向考生家长宣传介绍学校及专业；三是进行广泛宣传，向家长和考生介绍“3+4”本科学前教育专业的办学优势和专业优势；四是举办多场招生咨询会、现场解答会，解答考生家长疑问，提高了考生家长对学校的认同度。

七、特色创新

学校加强专业部室建设，稳步推进专业课程改革，根据办学需要，择优配齐了专业部干部，进一步明确了教务处、学生处和专业部的职能定位，理顺了专业部与处室之间的关系，强

化了专业部管理职能，加强了各专业部在专业建设方面的权力与责任，完善了学校的管理体制和运行机制。学校认真分析各专业部专业优势和特色，对各专业课程设置进行科学调整，制定和落实各专业培养目标，理清不同专业、不同学段的培养方案，成立学校学前教育专业委员会。指导任课教师参与教育规划、微课作品制作、远程研修、学科教材研究、心理健康教育、小微课题研究、校本课程开发研究等活动，加强了与临沂大学、蓬莱师范、文登师范等学校间的沟通和交流，学习和借鉴各校3+4、3+2分段贯通培养的教学管理经验。

学校创新学生管理模式，坚持好“五抓三看”（抓苗头、抓倾向、抓规律、抓骨干、抓后进，学习看劲头、生活看秩序、活动看情绪），行使好教育、管理和服务职能。深入贯彻“严管厚爱”的教育思想，在管理方式、管理标准、管理要求、管理时间上对学生全面从严要求，周一至周五学生在校期间，严格实行封闭式管理，禁止学生随意外出。关心爱护学生，为学生创造良好的学习和生活环境，基本形成晚自习有教师辅导，晚睡有教师值护，每天24小时有教师在学生身边陪伴的制度。学校重视学生的文明习惯养成教育，进一步完善《日照师范学校学生行为规范》、《日照师范学校学生一日常规》等规章制度，制定“文明标兵”、“文明学生”评选标准，组织开展了各类优秀学生评选活动。

积极推进教育部第三批“1+X”证书制度试点工作，本年度完成100人的1+X幼儿照护(初级)证书考试的组织、培训和考

核任务。“1+X”证书制度试点工作作为职教改革 20 条的重要改革部署，是一项重大制度创新，是深化“三教”改革、加快培养复合型技术技能人才的重要抓手。我校作为教育部第三批“1+X”幼儿照护职业技能考核站点。学校高标准投资建设了实训室、标准化考场，并以推行“1+X”制度为契机，进一步深化“教师、教材、教法”改革，培养双师型教师，优化课程体系，采用线上线下、整体授课示范和个别指导相结合等方式不断创新教学形式，探索书证融合、课证融通教学模式，为我校幼儿保育专业建设打下良好的基础，为学生踏上工作岗位提供了上岗保障。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

目前，学校抓住国家大力发展中等职业教育的良好机遇，不断优化学校办学条件，深化教育教学改革。学校办学规模不断扩大，教学质量逐步提高，社会影响进一步增强，学校发展进入了一个新阶段。但我们也清醒地认识到学校在中还存在着一些问题：学校办学特色还不够鲜明，精细化管理水平还不高；与高校专科层次的合作办学规模偏小且不稳定；学校办学设施不能满足办学需求；教师队伍特别是专业教师队伍紧缺，“双师型”教师较少；学校现有的实训场所及校外实习基地，存在布局分散、管理不便、设备陈旧、急需更新换代等情况；在规模和基础条件上不能满足我校日益增多的招生和社会性培训技能的实习见习需要；校本课程的开发还欠深入和系统化；

教师教育思想、教学观念与中等职业教育要求还不相适应等等，这一系列难题都需要我们去攻坚克难，逐步解决。

（二）改进措施

下一步，学校将围绕学校中心工作，不断增强广大师生员工的凝聚力和向心力，积极营造干事创业的良好氛围，努力推动学校又好又快发展。

一是继续改善办学条件，提高学校承载能力，建设符合专业发展要求的实训基地，并不断完善内部设施。

二是着力提升教育教学质量。认真实施《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，贯彻落实“职教20条”，制定并实施《课堂教学质量提升行动方案》，推进课程教学改革，进一步提高教育教学质量，提升学校办学声誉。

三是完善特色专业建设，扩大与高校合作办学规模，围绕市场设专业，根据需要育人才，设立符合市场需要的专业，培养符合社会需要的合格的中等技术人才，增强服务社会经济发展的能力。

四是加强师资队伍建设，特别是“双师”型教师队伍建设，加强教师培养和培训，提高专业课教师的实践能力，逐步探讨由幼儿园教师兼职讲授实践技能课程的机制。

五是加快校本课程的有效开发，建立、完善运行机制，制定切实可行的教学计划，完善课程实施体系。

六是加强学生教育管理。加强学生教育管理工作，进一步提高精细化管理水平。强化“全方位教育、全过程管理、全天候服务，全身心投入”的学生工作理念，完善全员陪护管理办法，

落实好校领导带班，中层以上干部值班巡查制度。

